رياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2022 – 2023





جدول الضرب

جدول 2	جدول 3
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
جدول 4	**جدول 5**
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
4 × 11 = 44	5 × 11 = 55
4 × 12 = 48	5 × 12 = 60

جدول 7	جدول 6
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72

جدول 9	جدول 8
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96

القسمة

2÷

$2 \times 1 = 2$
$2 \div 2 = 1$
$2 \times 2 = 4$
$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$
$6 \div 2 = 3$
$2 \times 4 = 77$
$8 \div 2 = 4$
$2 \times 5 = 10$
$10 \div 2 = 5$
$2 \times 6 = 12$
$12 \div 2 = 6$
$2 \times 7 = 14$
$14 \div 2 = 7$
$2 \times 8 = 16$
$16 \div 2 = 8$
$2 \times 9 = 18$
$18 \div 2 = 9$
$2 \times 10 = 20$
$20 \div 2 = 10$
$2 \times 11 = 22$
$22 \div 2 = 11$
$2 \times 12 = 24$
$24 \div 2 = 12$

3÷

$3 \times 1 = 3$
$3 \div 3 = 1$
$3 \times 2 = 6$
$6 \div 3 = 2$
$3 \times 3 = 9$
$9 \div 3 = 3$
$3 \times 4 = 12$
$12 \div 3 = 4$
$3 \times 5 = 15$
$15 \div 3 = 5$
$3 \times 6 = 18$
$18 \div 3 = 6$
$3 \times 7 = 21$
$21 \div 3 = 7$
$3 \times 8 = 24$
$24 \div 3 = 8$
$3 \times 9 = 27$
$27 \div 3 = 9$
$3 \times 10 = 30$
$30 \div 3 = 10$
$3 \times 11 = 33$
$33 \div 3 = 11$
$3 \times 12 = 36$
$36 \div 3 = 12$

القسمة

5 ÷	4÷
5 × 1 = 5	4 × 1 = 4
5 ÷ 5 = 1	4 ÷ 4 = 1
5 × 2 = 10	4 × 2 = 8
10 ÷ 5 = 2	8 ÷ 4 = 2
5 × 3 = 15	4 × 3 = 12
15 ÷ 5 = 3	12 ÷ 4 = 3
5 × 4 = 20	4 × 4 = 16
20 ÷ 5 = 4	12 ÷ 4 = 4
5 × 5 = 25	4 × 5 = 20
25 ÷ 5 = 5	20 ÷ 4 = 5
5 × 6 = 30	4 × 6 = 24
30 ÷ 5 = 6	24 ÷ 4 = 6
5 × 7 = 35	4 × 7 = 28
35 ÷ 5 = 7	28 ÷ 4 = 7
5 × 8 = 40	4 × 8 = 32
40 ÷ 5 = 8	32 ÷ 4 = 8
5 × 9 = 45	4 × 9 = 36
45 ÷ 5 = 9	36 ÷ 4 = 9
5 × 10 = 50	4 × 10 = 40
50 ÷ 5 = 10	40 ÷ 4 = 10
5 × 11 = 55	4 × 11 = 44
55 ÷ 5 = 11	44 ÷ 4 = 11
5 × 12 = 60	4 × 12 = 48
60 ÷ 5 = 12	48 ÷ 4 = 12

القسمة

$6 \div$

$6 \times 1 = 6$

$6 \div 6 = 1$

$6 \times 2 = 12$

$12 \div 6 = 2$

$6 \times 3 = 18$

$18 \div 6 = 3$

$6 \times 4 = 24$

$24 \div 6 = 4$

$6 \times 5 = 30$

$30 \div 6 = 5$

$6 \times 6 = 36$

$36 \div 6 = 6$

$6 \times 7 = 42$

$42 \div 6 = 7$

$6 \times 8 = 48$

$48 \div 6 = 8$

$6 \times 9 = 54$

$54 \div 6 = 9$

$6 \times 10 = 60$

$60 \div 6 = 10$

$6 \times 11 = 66$

$66 \div 6 = 11$

$6 \times 12 = 72$

$72 \div 6 = 12$

$7 \div$

$7 \times 1 = 7$

$7 \div 7 = 1$

$7 \times 2 = 14$

$14 \div 7 = 2$

$7 \times 3 = 21$

$21 \div 7 = 3$

$7 \times 4 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$7 \times 5 = 35$

$35 \div 7 = 5$

$7 \times 6 = 42$

$42 \div 7 = 6$

$7 \times 7 = 49$

$49 \div 7 = 7$

$7 \times 8 = 56$

$56 \div 7 = 8$

$7 \times 9 = 63$

$63 \div 7 = 9$

$7 \times 10 = 70$

$70 \div 7 = 10$

$7 \times 11 = 77$

$77 \div 7 = 11$

$7 \times 12 = 84$

$84 \div 7 = 12$



القسمة

$8 \div$	$9 \div$
$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$
$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$
$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$
$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$
$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$
$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$
$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$
$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$
$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$
$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$
$8 \times 11 = 88$	$9 \times 11 = 99$
$88 \div 8 = 11$	$99 \div 9 = 11$
$8 \times 12 = 96$	$9 \times 12 = 108$
$96 \div 8 = 12$	$108 \div 9 = 12$

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

الوحدة الأولى المفهوم الأول (1) الكسور العشرية

الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها = $\frac{1}{10}$ منه

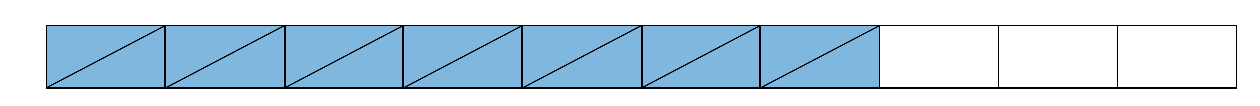
يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1

و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء

الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري = 0.7 (7 أجزاء من عشرة)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...



اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل:

(1)

(0.5 ، 0.3 ، 0.7 ، 0.4)

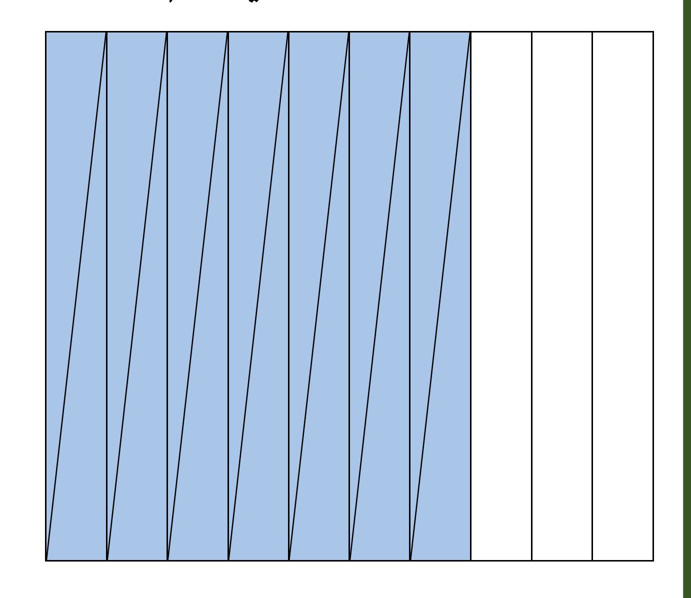
(2)

(0.3 ، 1.3 ، 0.7 ، 2.3)

(3)

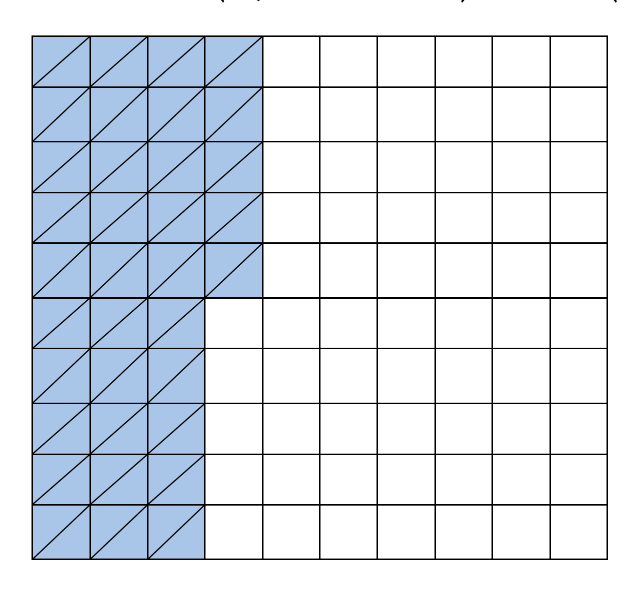
(2.5 ، 0.5 ، 0.7 ، 3.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$

الكسر العشري = 0.7



الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35

القيمة المكانية في الكسور العشرية

جهة اليمين علامة عشرية جهة اليسار

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

7.35 وتقرأ (سبعة، وخمسة وثلاثون جزءًا من مائة)

اقرأ :

(1) 0.9 (4) 1.25

(2) 0.45 (5) 0.06

(3) 7.37 (6) 7.03

تذكر أن:
- الكسر العشري جزء من الواحد الصحيح
- العدد العشري يتكون من عدد صحيح وكسر عشري.

اكتب في صورة كسور عشرية:

(1) ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وسبعون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(4) ثمانية أجزاء من مائة تُكتب: ....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي ....

(أ) 0.05 (ب) 0.5 (ج) 5 (د) 50

❷ القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) آحاد (د) عشرات

صيغ (طرق) كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءا من مائة	0.4 + 0.05
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 + 0.6
7.13	سبعة، وثلاثة عشرة جزءا من مائة	7 + 0.1 + 0.03
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 + 0.09

اكتب بالصيغة القياسية:

(1) سبعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وستون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

(1) 0.9 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 0.06 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

(1) 2.5 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 7.06 – ....

(2) الكسور العشرية حتى جزء من ألف

– الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري 0.7 ويُقرأ (7 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{35}{100}$ = الكسر العشري 0.35 ويُقرأ (35 جزء من مائة)

– العدد الكسري $1\frac{5}{10}$ = العدد العشري 1.5 ويُقرأ (1 و5 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{125}{1000}$ = الكسر العشري 0.125 ويُقرأ (125 جزء من ألف)

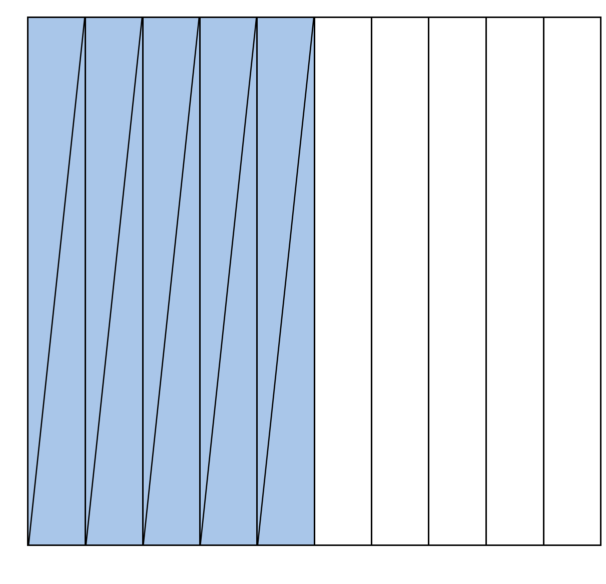
– العدد الكسري $6\frac{225}{1000}$ = العدد العشري 6.225 ويُقرأ (6 و225 جزء من ألف)

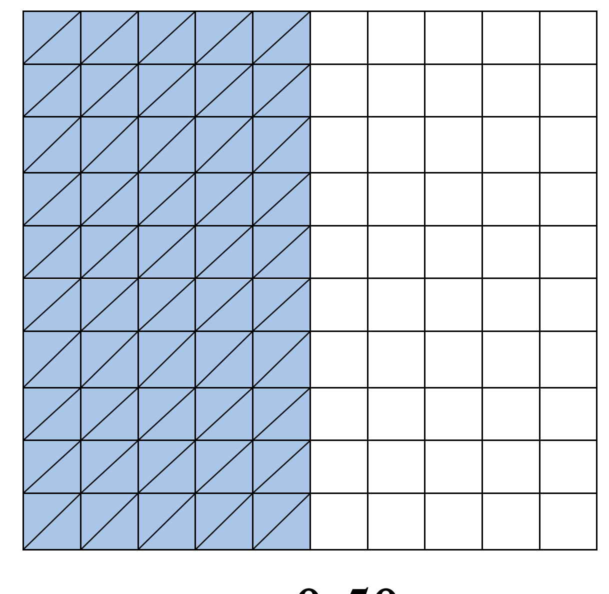
<u>حول الكسور والأعداد الاعتيادية إلى كسور وأعداد عشرية:</u>

❶ $\frac{6}{10}$ = ... ❷ $2\frac{2}{10}$ = ...

❸ $\frac{45}{100}$ = ... ❹ $7\frac{35}{001}$ = ...

❺ $\frac{3}{100}$ = ... ❻ $5\frac{225}{1000}$ = ...





0.5 = 0.50

(5 أجزاء من عشرة) = (50 جزء من مائة)



قراءة العدد العشري:

- نقرأ العدد الصحيح الموجود يسار العدد أولا.
- ثم قراءة الأجزاء العشرية الموجودة يمين العدد العشري.

الكسور العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
5	2	6	.	3	4	
0.005	0.02	0.6	.	3	40	

تُكتب: **43.625**

وتُقرأ: (ثلاثة وأربعون، وستمائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف)

لاحظ:

الكسور العشرية				الوحدات			الألوف			الملايين			المليار
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
5	7	2	.	7	1	4	5	8	5	1	2	9	7

7 ، 9 2 1 ، 5 8 5 ، 4 1 7 . 2 7 5

العدد السابق هو (7,921,585,417.275)

<u>اقرأ العدد</u> (253,312,725.25) – (35,612.04)

<u>يمكن التعبير عن الكسور العشرية بطرق مختلفة:</u>

الكسر العشري (0.345)

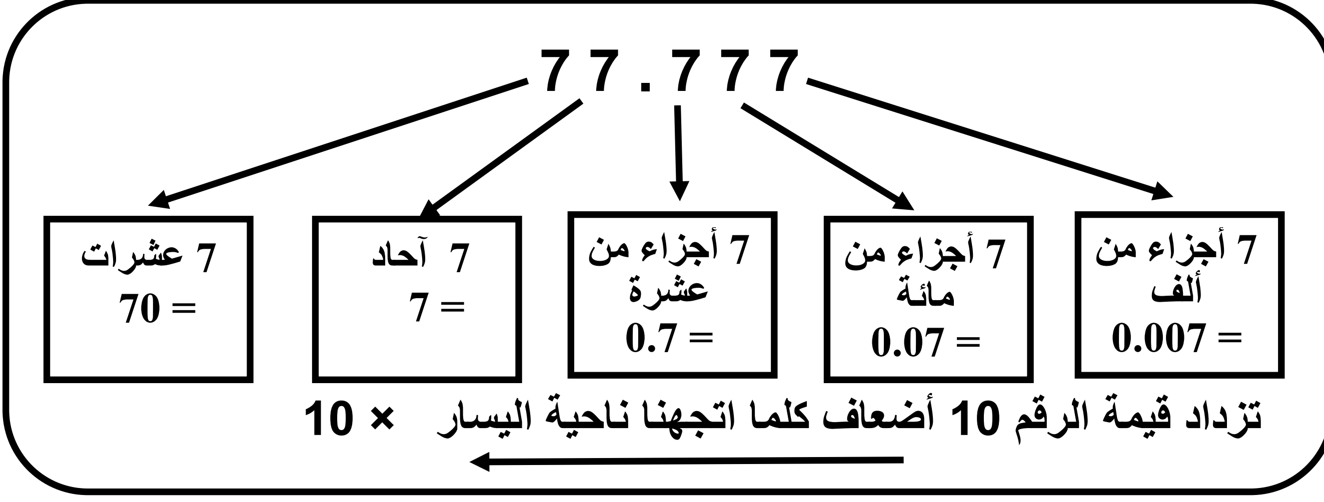
(1) 3 أجزاء من عشرة، و 4 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

(2) 3 أجزاء من عشرة، و 45 جزءًا من ألف.

(3) 34 جزءًا من مائة، و 5 أجزاء من ألف.



(3) تغير القيمة المكانية



2 3 5 . 7 6 5

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
0.005	0.06	0.7	.	5	30	200

(في العدد 0.77)

(7 في خانة جزء من عشرة = 10 أضعاف الرقم 7 في خانة جزء من مائة)

عند ضرب الكسر العشري أو العدد العشري × 10 يتحرك كل رقم لليسار خانة واحدة

أوجد الناتج مستخدمًا جدول القيمة المكانية:

0.5 ⟵ 5

7 ⟵ 70

(1) .... = 10 × 7.5

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		5	.	7		

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالضرب × 10

– قيمة الرقم 7 تزيد من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تزيد من .... إلى ....

عند قسمة الكسر العشري أو العدد العشري ÷ 10 يتحرك كل رقم لليمين خانة واحدة

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية .... = 10 ÷ 57

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.	7	5	

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالقسمة ÷ 10

– قيمة الرقم 7 تقل من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تقل من .... إلى ....

تذكر أن:

*** عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 10 تزداد قيمة الرقم 10 أضعاف (أمثال)**

*** عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 100 تزداد قيمة الرقم 100 أضعاف**

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية .... = 10 × 5

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.			

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.			

*** عند قسمة أي عدد ÷ 10 أو (× $\frac{1}{10}$) تقل قيمة الرقم 10 أضعاف**

*** عند قسمة أي عدد ÷ 100 أو (× $\frac{1}{100}$) تقل قيمة الرقم 100 أضعاف**

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية .... = 10 ÷ 60

<u>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:</u>

(1) عند ضرب العدد × 10 تتحرك أرقامه جهة اليسار. ( )

(2) 7 أجزاء من ألف = 7 أجزاء من مائة. ( )

(3) قيمة العدد تقل عند القسمة ÷ 10 ( )

<u>اكتب القيمة المكانية لما هو مطلوب</u> من العدد (23.475)

(1) قيمة الرقم 7 تساوي ....

(2) قيمة الرقم 5 تساوي ....

(3) قيمة الرقم 4 تساوي ....

<u>اكتب بالصيغة القياسية:</u>

(1) ستة أجزاء من مائة. (...)

(2) 5 آلاف ، 214 ، و 7 أجزاء من عشرة. (...)

<u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>

(1) عند ضرب العدد × 10 فإن أرقام العدد تتحرك خانة جهة ....

(اليمين – اليسار – لا تتحرك)

(2) عندما تتحرك أرقام العدد جهة اليمين فإن قيمة العدد ....

(تقل – تزداد – تبقى كما هي)

(3) عند ضرب العدد 45 × 10 فإن قيمة الرقم 5 تصبح ....

(5 – 50 – 500)

<u>أوجد الناتج مستخدمًا جدول القيمة المكانية:</u>

(1) .... = 10 × 8.3

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		3	.	8		

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالضرب × 10

– قيمة الرقم 8 تزيد من .... إلى ....

– قيمة الرقم 3 تزيد من .... إلى ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) إذا قسم العدد 236 على 10 فإن قيمة الرقم 3 تصبح.................................

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 0.3

(4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.453 هي ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من مائة.

(ج) جزء من ألف. (د) ملايين

(5) عند ضرب 35 × 10 فإن قيمة الرقم 3 ستساوي ....

(أ) 300 (ب) 0.03

(ج) 3 (د) 30

(6) أي الأعداد الآتية تكون فيها قيمة الرقم 7 فيها تساوي 0.7 ....

(أ) 7.231 (ب) 6.271

(ج) 9.237 (د) 3.731

(7) إذا ضُرب العدد 235 في 10 فإن قيمة الرقم 3 تصبح..............................

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 0.3

(8) قيمة الرقم 2 في العدد 0.25 تساوي ....

(أ) 20 (ب) 2

(ج) 0.2 (د) 0.02

(4) تكوين الكسور العشرية وتحليلها

توجد طرق كثيرة لتحليل الكسور والأعداد العشرية

حلل العدد: (9.235)

(1) 9.235 = 9 + 0.2 + 0.03 + 0.005

(2) 9.235 = 9 + 0.235

(3) 9.235 = 9 + 0.2 + 0.035

(4) 9.235 = 9 + 0.23 + 0.005

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
4	3	2	.	9		

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة:

العدد: 8.125

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة:

العدد: 2.934

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

– كون أكبر عدد من الأرقام 3 ، 7 ، 1 ، 5 حتى **جزء من عشرة**

أكبر عدد هو (753.1)

– كون أصغر عدد من الأرقام 3 ، 7 ، 1 ، 5 حتى **جزء من مائة**

أصغر عدد هو (13.57)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة الممتدة الصحيحة للعدد 36.25 هي ....

أ- 50 + 2 + 0.6 + 0.03

ب- 30 + 6 + 0.5 + 0.02

ج- 30 + 6 + 0.2 + 0.05

د- 50 + 2 + 0.3 + 0.06

(2) 9.06 = ... + 9

أ- 6 ب- 0.6

ج- 60 د- 0.06

(3) أصغر عدد مكون من 5 ، 3 ، 7 ، 4 حتى جزء من مائة هو ....

أ- 345.7 ب- 34.57

ج- 754.3 د- 345.7

(2) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب ....

أ- 3.4 ب- 4.3

ج- 34 د- 3.04

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	2 + 0.5	2.05 ( )
2	2 + 0.3 + 0.06	2.5 ( )
3	20 + 7 + 0.5	2.36 ( )
4	2 + 0.05	27.5 ( )



(5) مقارنة الكسور العشرية

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

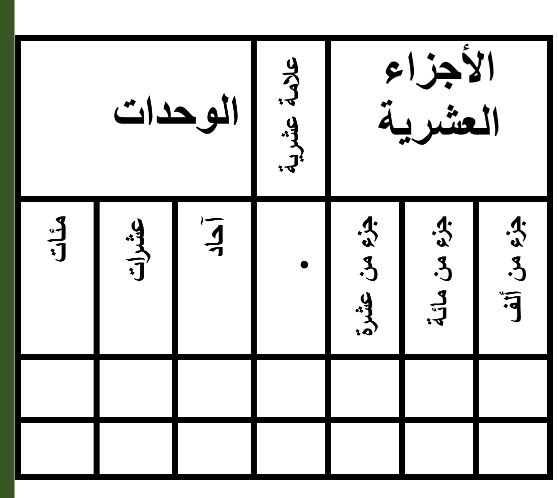
(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

(5) ننظر إلى خانة (جزء من ألف)

ضع الأرقام في جدول القيمة المكانية، ثم حدد العدد الأكبر:

ضع علامة (<) أو (=) أو (>):

25.098 ☐ 25.123



الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ضع علامة (<) أو (=) أو (>):

❶ 0.3 ☐ 0.7 ❷ 10.8 ☐ 10.2

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.5 ☐ 0.07 ❷ 7.53 ☐ 7.51

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.7  $\frac{5}{10}$ ❷ $\frac{50}{100}$  0.5

رتب الكسور العشرية ترتيبًا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(0.3 – 0.02 – 0.25 – 0.11)

الترتيب: (..................... ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو..................

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 ( )

❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 5.37 ( )

❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. – 0.8 ( )

❹ 8 أجزاء من عشرة . – 6.7 ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) قيمة الرقم 2 في العدد 75.25 هي 0.2 ( )

(2) الرقم 3 في العدد 6.35 يوجد في خانة العشرات. ( )

(3) 0.037 = سبعة وثلاثون جزءًا من ألف . ( )

(4) 7 أجزاء من عشرة تساوي 7 أجزاء من مائة. ( )

(5) قيمة الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي 0.4 ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) مائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف ....

(أ) 125,000 (ب) 0.125

(ج) 1.25 (د) 12.5

(4) 3 أجزاء من عشرة، و6 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

(أ) 0.563 (ب) 365

(ج) 0.365 (د) 3.56

(6) 25 جزء من مائة و 6 أجزاء من ألف = ...

(أ) 0.256 (ب) 0.0256

(ج) 0.625 (د) 6.25

(7) 0.25 أكبر من ....

(أ) 0.225 (ب) 0.250

(ج) 0.5 (د) 0.30

(8) الكسران العشريان المتساويان هما:

(أ) 0.05 – 0.50 (ب) 0.5 – 0.50

(ج) 0.125 – 0.521 (د) 0.503 – 0.305

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 0.4 ( )

(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 3.05 ( )

(3) أربعة أجزاء من عشرة. – 3.5 ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) $0.6 > 0.58$ (..................)

(2) $2.5 < 2.58$ (..................)

(3) $25.12 < 9.235$ (..................)

(4) يقع الرقم 9 في خانة جزء من مائة في العدد 0.94 (..................)

(5) عند الضرب × 10 تزدادا قيمة الرقم 10 أضعاف. (..................)

(6) $0.725 = 0.7 + 0.02 + 0.005$ (..................)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	خمسة وثلاثون جزءا من مائة	( ) جزء من عشرة
2	خمسة وثلاثون جزءا من ألف	( ) جزء من ألف
3	قيمة الرقم 6 في العدد 0.65	( ) 0.35
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.035

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو..................

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 3	(د) 1

(2) 0.99 ☐ 1.01

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

(6) تقريب الكسور العشرية

<u>التقريب لأقرب وحدة</u> (لأقرب عدد صحيح) (حذف الكسور العشرية)

<u>قرب العدد</u> : 6.3 (لأقرب وحدة)

7

المنتصف

6.3

6

<u>تذكر :</u>

<u>الأعداد البخيلة :</u> 0 – 1 – 2 – 3 – 4

<u>الأعداد الكريمة :</u> 5 – 6 – 7 – 8 – 9

<u>عند التقريب لأقرب وحدة :</u>

- **نحذف كل الكسور العشرية الموجود يمين العلامة العشرية.**
- **نترك العد الصحيح فقط.**
- **إذا (الجزء من عشرة) أقل من 5 نحذف ونكتب العدد الصحيح فقط كما هو.**
- **إذا كان (الجزء من عشرة) = 5 أو أكثر يُحذف ونزيد العدد الصحيح بمقدار (1)**

(1) 54 ≃ 82.53 (لأقرب وحدة)

(2) 56 ≃ 4.56 (لأقرب وحدة)

(3) 6 ≃ 6.25 (لأقرب وحدة)

<u>قرب الأعداد لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح):</u>

(1) .... ≃ 7.9 (لأقرب وحدة)

(2) .... ≃ 5.6 (لأقرب وحدة)

(3) .... ≃ 13.7 (لأقرب وحدة)

(4) .... ≃ 52.3 (لأقرب وحدة)

التقريب لأقرب جزء من عشرة أو (لأقرب رقم عشري واحد) (0.1) أو $\frac{1}{10}$

– قرب لأقرب جزء من عشرة:

(1) 5.6 ≃ 5.63

(2) 12.5 ≃ 12.47

(3) 534.9 ≃ 534.87

(4) 7.2 ≃ 7.21

> التقريب لأقرب جزء من عشرة
> – ننظر إلى خانة الجزء من مائة.
> – إذا كانت خانة جزء من مائة ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من عشرة، وإذا كانت < 5 تنقى خانة جزء من عشرة كما هي.

– قرب لأقرب جزء من عشرة:

(1) .... ≃ 12.21 (لأقرب جزء من عشرة)

(2) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

(3) .... ≃ 5.25 (لأقرب جزء من عشرة)

التقريب لأقرب جزء من مائة أو (لأقرب رقمين عشريين)(0.01) أو $\frac{1}{100}$

– قرب لأقرب جزء من مائة:

(1) 5.63 ≃ 26.632

(2) 12.48 ≃ 12.476

(3) 535.88 ≃ 534.879

(4) 7.21 ≃ 7.213

> التقريب لأقرب جزء من مائة
> – ننظر إلى خانة الجزء من ألف.
> – إذا كانت خانة جزء من ألف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من مائة، وإذا كانت < 5 تنقى خانة جزء من مائة كما هي.

– قرب لأقرب جزء من مائة:

(1) .... ≃ 12.231 (لأقرب جزء من مائة)

(2) .... ≃ 534.447 (لأقرب جزء من مائة)

(3) .... ≃ 5.295 (لأقرب جزء من مائة)

التقريب لأقرب جزء من ألف أو (0.001) أو $\frac{1}{1000}$

(1) 5.636 ≃ 26.6362

(2) 12.475 ≃ 12.4746

(3) 535.877 ≃ 535.8769

(4) 7.214 ≃ 7.2143

التقريب لأقرب جزء من ألف

– ننظر إلى خانة الجزء من عشرة آلاف.

– إذا كانت خانة جزء من عشرة آلاف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من ألف، وإذا كانت < 5 تنقى خانة جزء من ألف كما هي.

– قرب لأقرب جزء من ألف:

(1) .... ≃ 12.2341 (لأقرب جزء من ألف)

(2) .... ≃ 534.4457 (لأقرب جزء من ألف)

(3) .... ≃ 5.2925 (لأقرب جزء من ألف)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) 2.23 ≃ 2.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(2) 76 ≃ 76.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(3) 2.293 ≃ 2.2327 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) طريق طوله 25.73 كم قرب الطول لأقرب عدد صحيح ≃ .... كم

(أ) 25	(ب) 27
(ج) 26	(د) 23

(2) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 61.672 هو ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) جزء من ألف	(د) عشرات

(3) 0.89 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 1	(ب) 2
(ج) 3	(د) 4

أكمل ما يأتي:

(1) قيمة الرقم 3 في العدد 5.03 تساوي ....

(2) اكتب بالصيغة القياسية: سبعة وثلاثون جزءًا من ألف ....

(3) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.2 ☐ 0.05 ❷ 1.5 ☐ 3.2

❸ 0.08 ☐ 0.6 ❹ 1.99 ☐ 2.13

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قيم الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي	( ) 0.008
2	0.65 تساوي	( ) 0.4
3	0.75 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة	( ) 0.650
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.8

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.43 هي ....

(أ) آحاد　　(ب) جزء من عشرة

(ج) جزء من مائة　　(د) آلاف

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 2.63 هي ....

(أ) 6　　(ب) 60

(ج) 0.06　　(د) 0.6

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<):

(1) 3 أجزاء من عشرة ☐ 9 أجزاء من مائة

(2) 70 جزء من مائه ☐ 7 أجزاء من عشرة

(3) 2 آحاد ☐ 1.99

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. (   )

(2) 0.5 = 0.50 (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) $3.025 = 3 + 0.02 + ...$

(أ) 0.005 (ب) 0.5

(ج) 0.05 (د) 50

(2) قيمة الرقم 4 في العدد 5.234 هي ....

(أ) 4 (ب) 0.004

(ج) 0.4 (د) 4,000

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 5.32 هي جزء من عشرة. (   )

(2) العدد 99.5 مقربًا لأقرب عدد صحيح يساوي 100 (   )

(3) تقريب العدد 6.43 لأقرب جزء من عشرة يساوي 6.5 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)		(ب)
1	3 + 0.2 + 0.05	( )	5 أجزاء من عشرة
2	50 جزءًا من مائة	( )	0.2
3	قيمة الرقم 2 في العدد 3.26	( )	0.25
4	خمسة وعشرون جزءًا من مائة	( )	3.25

أكمل ما يأتي:

(1) العدد 6.437 مقربًا لأقرب جزء من مائة يساوي ....

(2) خمسة وعشرون جزءًا من مائة تُكتب بالصيغة القياسية ....

(3) العدد 16.728 ≃ .... مقربًا لأقرب جزء من عشرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 5.241 ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من ألف.

(ج) جزء من مائة. (د) عشرات.

(2) أي الأعداد الآتية فيها قيمة 6 تساوي 0.6 ....

(أ) 6.234 (ب) 3.643

(ج) 4.236 (د) 5.462

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.3 = 0.30 (   )

(2) ستة أجزاء من مائة تُكتب 0.6 (   )

(3) 9.23 < 14.11 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.41	( ) 5
2	.... = 65 × 10	( ) جزء من عشرة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من مائة 0.45	( ) 650

أكمل ما يأتي:

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة وعشرون جزءًا من مائة ....

(2) .... = 5.2 × 10

(3) 2.79 ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

(7–8–9) جمع الكسور العشرية

_استراتيجيات تقدير مجموع عددين أو كسرين عشريين:

(1) استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

0.92 + 2.57 = ...

0 + 2 = ...2.............

(2) استراتيجية التقدير باستخدام التقريب (لأقرب جزء من عشرة):

0.92 + 2.51 = ...

0.9 + 2.5 = ...3.4..........

تذكر أن:
-الـ (0) قيمة مميزة لـ (0.1 – 0.01)
-الـ (0.5) قيمة مميزة لـ (0.5 – 0.50)
-الـ (1) قيمة مميزة لـ (0.9 – 0.99)

(3) استراتيجية أعداد عشرية لها قيمة مميزة:

0.92 + 2.57 = ...

1 + 2.5 = ...3.5..........

قدر ناتج كل مسألة باستخدام استراتيجية أعداد عشرية لها قيمة مميزة:

(1) 0.92 + 4.05 =

.... + ... = ...

(2) 1.92 + 0.51 =

.... + ... = ...

جمع الكسور العشرية من رقمين عشريين باستخدام جدول القيمة المكانية:

(1) 0.45 + 0.23 =

استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.45 \\ + \; 0.23 \\ \hline \end{array}$$

....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

+

جمع الأعداد العشرية مع إعادة التسمية حتى الجزء بالألف:

اجمع: ....= 5.475 + 1.262

استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

اجمع:

$$\begin{array}{r} 5.475 \\ +\ 1.262 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

+

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين: (3 ، 7 ، 4)

– أكبر كسر عشري هو: 0.743 – أصغر كسر عشري هو: 0.347

(الناتج الفعلي)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.743 \\ +\ 0.347 \\ \hline 1.090 \end{array}$$

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ +\ 0.3 \\ \hline 1.0 \end{array}$$

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.74 \\ +\ 0.35 \\ \hline 1.09 \end{array}$$

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين: (3 ، 6 ، 5)

– أكبر كسر عشري هو: .... – أصغر كسر عشري هو: ....

(الناتج الفعلي)

اجمع:

....

....

....

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اجمع:

....

....

....

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)

اجمع:

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة: (استخدم الطريقة الرأسية في الجمع)

(1) العدد الذي له قيمة مميزة للكسر العشري 0.9 هو ....

أ- الصفر ب- 1

ج- 0.5 د- 2

(2) ناتج جمع: .... = 3.35 + 7.56

أ- 10.12 ب- 10.91

ج- 10.19 د- 10.11

(3) **أوجد الناتج الفعلي:** (نساوي بين عدد الكسور يمين العلامة)

(أ) .... = 9.2 + 2.15

(ب) .... = 4.345 + 1.637

(ج) .... = 3.32 + 2.345

(4) **أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:**

(أ) = 2.35 + 3.41

.... + ... = ...

(ب) = 6.09 + 7.53

.... + ... = ...

(5) **أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة:**

(ا) = 5.563 + 1.349

.... + ... = ...

(ب) = 8.325 + 2.421

.... + ... = ...

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

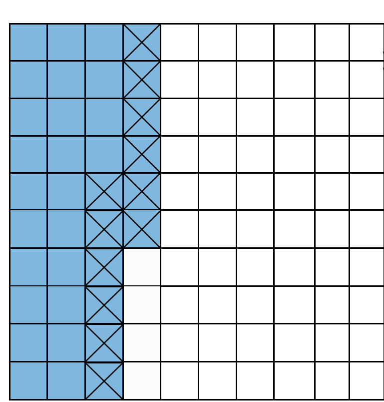
اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....





استراتيجيات تقدير مجموع عددين أو كسرين عشريين:

(1) استراتيجية النماذج:

$0.36 - 0.12 =$ ....

– المربعات المظللة تمثل الكسر العشري الأكبر

– المربعات الموجود بها (×) هي الكسر العشري الأصغر

– المربعات المتبقية تمثل ناتج الطرح

(2) استراتيجية جدول القيمة المكانية:

$0.95 - 0.43 =$ ....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	5	9	.	0		
	3	4	.	0		

–

(2) استراتيجية الطرح بالطريقة الرأسية:

$0.75 - 0.23 =$ ....

اطرح:
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ -\ \underline{0.23} \\ \ldots\ldots \end{array}$$

– **تقدير الفرق بين عددين عشريين**

أوجد الناتج: $7.945 - 2.531 =$ ....

(أول رقم من اليسار)

اطرح:
$$\begin{array}{r} 7.000 \\ -\ \underline{2.000} \\ 5.000 \end{array}$$

(التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اطرح:
$$\begin{array}{r} 7.9 \\ -\ \underline{2.5} \\ 5.4 \end{array}$$

(التقريب لأقرب جزء من مائة)

اطرح:
$$\begin{array}{r} 7.95 \\ -\ \underline{2.53} \\ 5.42 \end{array}$$

الناتج الفعلي = $7.945 - 2.531 = 5.413$

– تقدير الفرق بين عددين عشريين

أوجد الناتج: .... = 3.578 – 5.941

(أول رقم من اليسار) (التقريب لأقرب جزء من عشرة) (التقريب لأقرب جزء من مائة)

اطرح:	اطرح:	اطرح:
....	....	....
-	-	- ....
....	....	....

الناتج الفعلي = ... = 3.578 – 5.941

طرح الأعداد العشرية مع إعادة التسمية حتى الجزء بالألف:

أوجد الناتج: .... = 3.535 – 8.942

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح:

3 12

8.942

- 3.535

....

5.407

جدول القيمة المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		8	.	9	4	2
		3	.	5	3	5

أوجد الناتج: .... = 31.192 – 46.345

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح:

....

- ....

....

جدول القيمة المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

أوجد الناتج:

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(6 ، 5 ، 9)

– أكبر كسر عشري هو: 0.965 – أصغر كسر عشري هو: 0.569

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح: 0.965 - 0.569 = 0.396	اطرح: 1.0 - 0.6 = 0.4	اطرح: 0.97 - 0.57 = 0.40

أوجد الناتج:

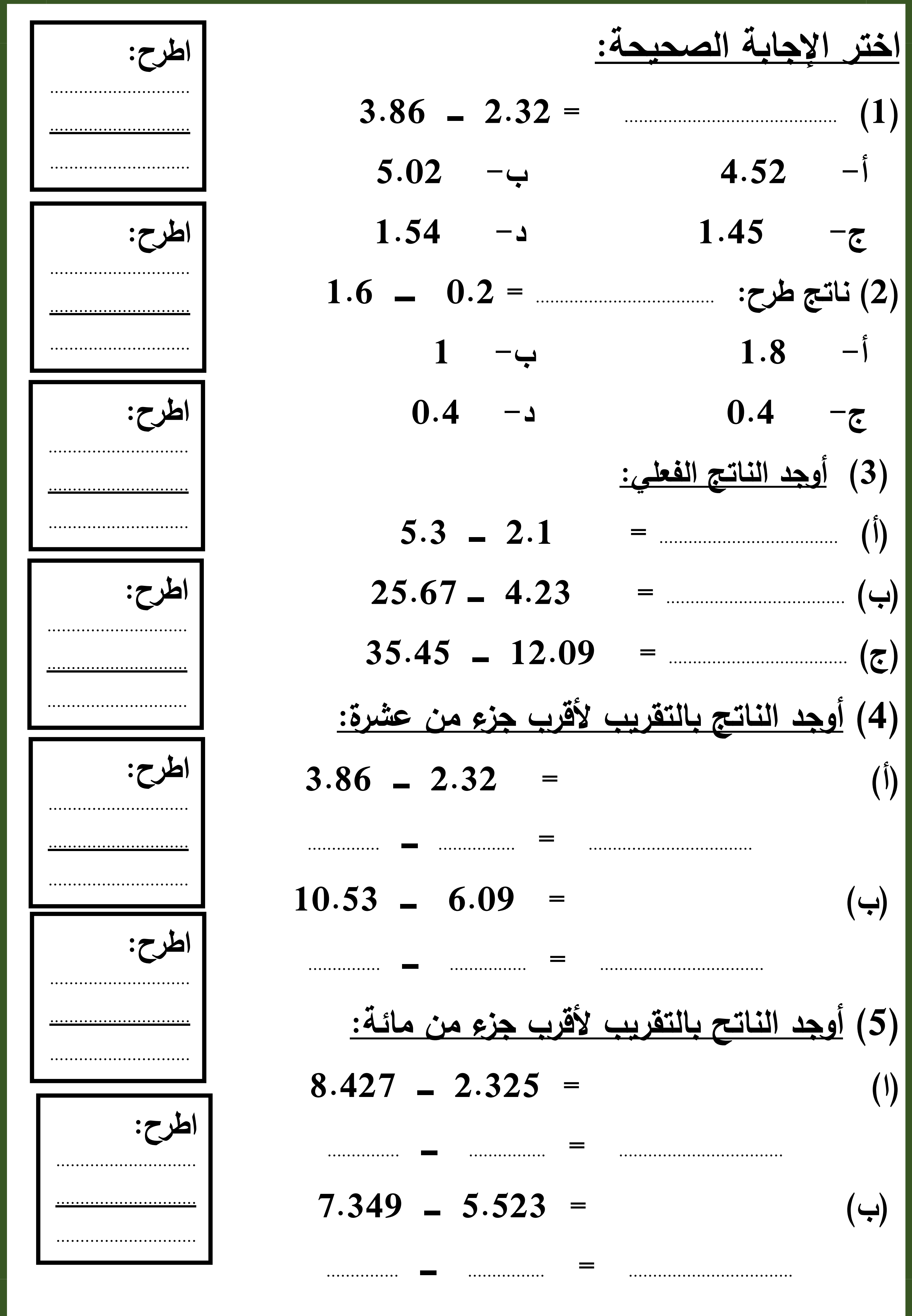
– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(3 ، 7 ، 5)

– أكبر كسر عشري هو: .... – أصغر كسر عشري هو: ....

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح:	اطرح:	اطرح: ....

.



اختر الإجابة الصحيحة:

(1) .... = 2.32 – 3.86

أ- 4.52 ب- 5.02

ج- 1.45 د- 1.54

(2) ناتج طرح: .... = 0.2 – 1.6

أ- 1.8 ب- 1

ج- 0.4 د- 0.4

(3) أوجد الناتج الفعلي:

(أ) .... = 2.1 – 5.3

(ب) .... = 4.23 – 25.67

(ج) .... = 12.09 – 35.45

(4) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:

(أ) = 2.32 – 3.86

.... = ... – ....

(ب) = 6.09 – 10.53

.... = ... – ....

(5) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة:

(ا) = 2.325 – 8.427

.... = ... – ....

(ب) = 5.523 – 7.349

.... = ... – ....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... 57 + 0.235

(أ) 57.253 (ب) 57.325

(ج) 258.57 (د) 57.235

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 7.358 ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(3) .... = 2.6 − 0.95

(أ) 1.65 (ب) 3.55

(ج) 0.65 (د) 61.5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العدد 8.359 مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو 8.36 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	4.36 + 3.25	( ) 33.9
2	9.8 مقربًا لأقرب عدد صحيح	( ) 11.81 – 4.2
3	31.71 + 2.19	( ) 10

أكمل ما يأتي:

(1) .... = 42.7 + 4.72

(2) .... = 7.831 – 2.625

(3) 3.75 = ... + 2.14

(13) مسائل كلامية على الكسور والأعداد العشرية

الجمع (+)	الطرح (–)
– مجموع – مجموعهما	– الباقي
– ما مع الاثنين – ما معهما	– المتبقي – المتبقية
– المسافة الكلية	– الفرق
– في اليومين – في الشهرين	– الوزن الصافي

(1) ذهبت سلمى إلى السوق واشترت 2.75 كيلوجرام من البطاطس، و 1.2 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما اشترته.

مجموع ما اشترته كجم ....= .... + ...

اجمع:
....
....
....

(2) يجري أحمد مسافة 2.35 كم كل يوم، ويجري صديقه سامح مسافة 3.27 كم أوجد مجموع المسافتين.

مجموع المسافتين = ...

....
....
....

(3) طريق طوله 35.75 كم، قامت الدولة بتشجير مسافة 12.25 كم من الطريق أوجد المسافة المتبقية.

المسافة المتبقية = ...

اطرح:
....
....
....

(4) قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 9.35 مترا ، وطول القطعة الثانية، وطول القطعة الثانية 4.75 مترا. أوجد الفرق بين القطعتين.

المسافة المتبقية = ...

....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) سيارة تحمل 65.45 كجم من الفاكهة، وسيارة أخرى تحمل 24.63 كجم من الفاكهة. فإن مجموع ما تحمله السيارتان = ... كجم

(أ) 80.90 (ب) 90.08

(ج) 90.09 (د) 80.09

(2) إذا كانت كتلة مروان 45.25 كجم، وكتلة زميله مصطفى 42.75 كجم. أوجد الفرق بين كتلتيهما.

= .... كجم

(أ) 2.5 (ب) 1.5

(ج) 3.5 (د) 2.05

أوجد الناتج:

(1) مع بسمة 12.25 جنيها، ومع أخيها باسم 15.75 جنيها، أوجد مجموع ما مع الاثنين.

مجموع ما معهما = ...

(2) تتناول أسرة أحمد 5.25 لترا من الماء كل يوم، وتتناول أسرة باسم 3.15 لترا يوميًا، أوجد الفرق بين الأسرتين.

الفرق = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانة للرقم 3 في العدد 1.345 ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من ألف

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) 4 أجزاء من عشرة + 27 جزء من مائة ....

(أ) 0.427 (ب) 0.274

(ج) 0.724 (د) 0.247

....
....
....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	17.2 – 14.5	( ) 48.8
2	1.3 + 1.2	( ) 2.7
3	25.2 + 23.6	( ) 2.5

أجب عما يأتي:

(1) اشترت سعاد قطعة من القماش طولها 42.5 مترًا، واشترت هدى قطعة طولها 32.61 مترًا . كم يكون طول القطعتين معًا.

– طول القطعتين: مترًا .... –

(2) اشترى باسم قميصًا ثمنه 203.5 جنيه بعد الخصم، فإذا كان ثمنه قبل الخصم 213.7 جنيه، فما الفرق بين سعر القميص قبل الخصم وبعد الخصم.

– الفرق: جنيه .... –

....
....
....

....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ………………… ≃ 3.94 (لأقرب عدد صحيح)

(أ) 4 (ب) 9

(ج) 5 (د) 3

(2) أي الأعداد الآتية هي الأكبر ………………………………

(أ) 65.231 (ب) 65.099

(ج) 65.123 (د) 65.812

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.15 = 0.150 (   )

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 0.65 هي 0.06 (   )

(3) 14.23 > 14.11 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.04	( ) 4
2	……………… = 65 × 100	( ) جزء من مائة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة 0.45	( ) 6,500

أكمل ما يأتي:

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة أجزاء من مائة ………………………….

(2) …………………………………………… = 5.2 × 100

(3) 2.79 ≃ ……………………………… (لأقرب عدد صحيح)

الوحدة الثانية المفهوم الأول (1) التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

– اشترت أسرة سامح 7 لترات من الماء، وشربت الأسرة كمية مجهولة (غير معروفة) من الماء، وكانت كمية الماء المتبقية هي 3 لتر.

المعادلة التي تمثل هذه المسألة هي

$7 - X = 3$ (معادلة رياضية بها مجهول)

<u>الجملة الرياضية:</u> جملة تحتوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.

$3 + 6 = 9$ أو $1 + 4$ (جملة رياضية)

<u>المتغير:</u> حرف أو رمز يُستخدم للتعبير عن كمية مجهولة (غير معروفة)

$3 + L = 8$ (معادلة بها مجهول L)

<u>التعبيرات الرياضية:</u> جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=)

$3.2 + 1.6$

<u>المعادلات الرياضية:</u> جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

$1.2 - M = 3.5$

متغير (مجهول) ← M ، = → علاقة تساوي

<u>حدد التعبير الرياضي والمعادلة فيما يأتي:</u>

الجملة الرياضية	تعبير رياضي	معادلة
$3.2 + 1.6$	✓	....
$4.3 + 2.5 = 6.8$	....	....
$1.2 - 0.6 = 0.6$	....	....
$3 + 6$	....	....

<u>حدد المتغير في كل معادلة رياضية</u>

(1) $3 + L = 8$ المتغير هو ....

(2) $7 - 3 = X$ المتغير هو ....

(3) $M + 2.5 = 6.8$ المتغير هو ....

التعبير عن المسائل الكلامية بمعادلة رياضية:

– مع سامح 25.75 جنيها، اشترى كرة ثمنها 12.25 جنيها.

عبر عن الموقف السابق بمعادلة رياضية.

المعادلة الأولى (معادلة الطرح): $25.75 - 12.25 = X$

المعادلة الأولى (معادلة الجمع): $12.25 + X = 25.75$

عبر عن كل موقف مما يأتي بمعادلة:

(1) مع سامح 12.75 جنيها أعطاه والده 10.25 جنيها. ما مجموع ما معه.

– ....

(2) مع كريم 35.75 جنيها، صرف منها 12.25. أوجد الباقي.

– ....

(3) اشترت أسرة سامح 7.5 لترات من الماء، شربت منه 2.5 لترا . أوجد الباقي

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) مع كريم 6.75 جنيها، ومع أخيه 2.5 جنيهًا، فإن المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ما معهما.

(أ) $6.75 - 2.5 = X$

(ب) $6.75 + 2.5 = X$

(ج) $6.75 - 2.5$

(د) $6.75 + 2.5$

(2) تريد بسمة كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 12.5 ليكون الناتج 15

(أ) $15 + X = 12.5$

(ب) $X + 12.5 = 15$

(ج) $15 + 12.5 = X$

(د) $12.5 + 15 = X$

الدرس (2− 3) المتغيرات في المعادلات وإيجاد المجهول

اكتشف العدد الناقص (المجهول)

(1) $9 - 4 = ...$ (2) $8 = 5 + ...$

(3) $6 = X + 1$ (4) $X = 1.2 + 3.4$

(5) $8 = 5 + X$ (6) $0.6 = 0.4 + X$

إيجاد قيمة المجهول في المعادلات:

تذكر أن:
- في الجمع يكون العدد الأكبر هو ناتج الجمع (العدد الأخير).
- في الطرح يكون العدد الأكبر هو المطروح منه (العدد الأول)

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(1) $3.2 + X = 4.6$

الطريقة الأولى: استخدام النموذج الشريطي

الكل (العدد الأكبر)	
الجزء	الجزء

4.6	
X	3.2

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

الطريقة الثانية: باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح

$3.2 + X = 4.6$

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

حل مسألة: $2 + X = 8$

نطرح : $8 - 2 = 6$

حل مسألة: $X + 4 = 9$

نطرح : $9 - 4 = 5$

حل مسألة: $7 - X = 4$

نطرح : $7 - 4 = 3$

حل مسألة: $X - 2 = 5$

نجمع : $5 + 2 = 7$

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(2) $X + 3.45 = 4.68$

الطريقة الأولى: النموذج الشريطي

....	
....	....

$X = ... - .... = ...$

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$X + 3.45 = 4.68$

$X = ... - .... = ...$

(3) $T - 2.45 = 0.26$

<u>الطريقة الأولى:</u> النموذج الشرطي

....	
....	....

$T =$ .... – .... = ...

<u>الطريقة الثانية:</u> العلاقة بين الجمع والطرح

$T - 2.45 = 0.26$

$T =$ .... – .... = ...

---

(4) $8.23 + P = 10.24$

<u>الطريقة الأولى:</u> النموذج الشرطي

....	
....	....

$P =$ .... – .... = ...

<u>الطريقة الثانية:</u> العلاقة بين الجمع والطرح

$8.23 + P = 10.24$

$P =$ .... – .... = ...

---

(5) $2.45 + R = 5.24$

<u>الطريقة الأولى:</u> النموذج الشرطي

....	
....	....

$R =$ .... – .... = ...

<u>الطريقة الثانية:</u> العلاقة بين الجمع والطرح

$2.45 + R = 5.24$

$R =$ .... – .... = ...

---

(6) أوجد قيمة الرمز المجهول (X) في المعادلة:

$5.52 + 2.01 + X = 9.21$

– ....

– ....

(7) $2.30 + 3.10 = 1.50 + X$

– ....

– ....

الدرس (4): كتابة مسألة كلامية

(1) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $5 + X = 9$

– نحدد أي موضوع للمسألة (جنيهات – كتلة – شراء ..... أي قصة)

– نحدد ما يمثله الرقم 9

– نحدد ما يمثله الرقم 5

– نحدد ما يرمز له الرمز (X)

– نكتب المسألة الكلامية.

مثال:

مع سامح وأخيه باسم 9 جنيهات، فإذا كان ما مع سامح 5 جنيهات، فكم يكون ما مع باسم؟

---

(3) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $12.75 - X = 5.25$

– ....

....

---

(4) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $3.5 + X = 10$

– ....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) لإيجاد قيمة W في المعادلة $6.7 = 10 - W$ نقوم بعملية ....

(أ) طرح (ب) جمع

(ج) ضرب (د) قسمة

(2) المتغير في المعادلة $5.7 = 3.4 - S$

(أ) 5.7 (ب) =

(ج) 3.4 (د) S

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) لإيجاد قيمة R في المعادلة $4.6 = R + 2.1$ نجمع 4.6 و 2.1 ( )

(2) قيمة X في المعادلة $4.6 = X + 3.2$ تساوي 1.4 ( )

(3) المتغير في المعادلة $10.24 = P + 8.23$ هو P ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$10.24 = P + 8.23$	( ) تعبير رياضي
2	أنا أحب مادة الرياضيات	( ) معادلة
3	$2.245 + 4.345$	( ) ليست معادلة ولا تعبير رياضي

أكمل ما يأتي:

(1) المتغير في المعادلة $10.24 = P + 8.23$ هو ....

(2) قيمة X في المعادلة $4.68 = 3.45 + X$ هي ....

(3) .... جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) المتغير في المعادلة $x + 11 = 21.3$ هو ....

(أ) 21.3 (ب) x

(ج) 11 (د) +

(2) قيمة المتغير x في المعادلة $x + 5 = 6.4$ هو ....

(أ) 1.4 (ب) 11.4

(ج) 5 (د) 6.2

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قيمة المتغير x في المعادلة $x + 0.2 = 5.2$ هو 5 (   )

(2) الصيغة الممتدة للعدد 3.25 هي $3 + 0.2 + 0.05$ (   )

(3) المتغير x في المعادلة $5.6 - x = 2.5$ هو الفرق بين $6.2 - 3.1$ (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $b - 3.2 = 5$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 5 في العدد 7.143	( ) 3.7
3	$9.6 - 6.5$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي:

(1) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.265 هي ....

(2) سبعة وثلاثون جزءًا من مائة بالصيغة القياسية = ...

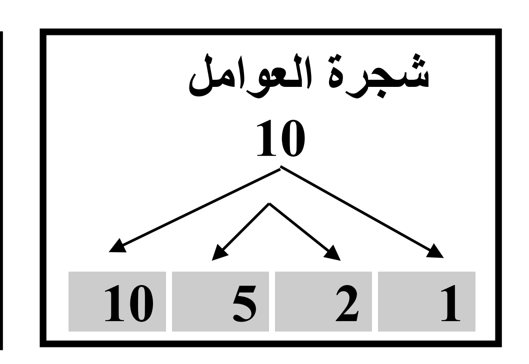
(3) العدد 35.68 ≃ .... لأقرب عدد صحيح.

(4) العدد 35.67 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة.

الوحدة الثانية المفهوم الثانية الدرس (5 – 6) العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10

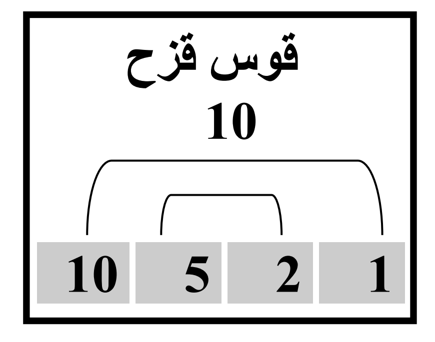


مخطط التحليل

10

1 × 10

2 × 5



عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 6

1 × 6 = 6

2 × 3 = 6

عوامل العدد 6 = (1 ، 2 ، 3 ، 6)

أوجد عوامل العدد 8

1 × 8 = 8

2 × 4 = 8

عوامل العدد 8 = (1 ، 2 ، 4 ، 8)

أوجد عوامل العدد 10

1 × 10 = 10

2 × 5 = 10

عوامل العدد 10 = (1 ، 2 ، 5 ، 10)

أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12

2 × 6 = 12

3 × 4 = 12

عوامل العدد 12 = (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 12)

أوجد عوامل العدد 15

1 × 15 = 15

3 × 5 = 15

عوامل العدد 15

= (1 ، 3 ، 5 ، 15)

أوجد عوامل العدد 18

1 × 18 = 18

2 × 9 = 18

3 × 6 = 18

عوامل العدد 18 =(1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

❶ 15	=	2	(5)	10
❷ 12	=	2	5	10
❸ 30	=	2	5	10
❹ 24	=	2	5	10
❺ 25	=	2	5	10

أوجد عوامل العدد 9

9 = ... × ....

9 = ... × ....

عوامل العدد 9 = ... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 6

6 = ... × ....

6 = ... × ....

عوامل العدد 6 = ... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12= ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 15

15 = ... × ....

15 = ... × ....

عوامل العدد 15

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

11	7	5	3	2
29	23	19	17	13
47	43	41	37	31
71	67	61	59	53
97	89	83	79	73

ملحوظة – كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .

– الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .

– الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 21 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 21 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 21 عدد ....

❷ العدد 7 = ... × ....

عوامل العدد 7 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 7 عدد ....

❸ العدد 13 = ... × ....

عوامل العدد 13 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 13 عدد ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 18

18 = ... × ....

18 = ... × ....

18 = ... × ....

عوامل العدد 18= ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 15 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 15 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 15 عدد ....

❷ العدد 11 = ... × ....

عوامل العدد 11 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 11 عدد ....

❸ العدد 19 = ... × ....

عوامل العدد 19 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 19 عدد ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .... (2 ، 4 ، 6 ، 8)

2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو ....(1 ، 2 ، 3 ، 4)

3- العدد الأولي هو العدد الذي له .... عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)

4- الأعداد الاتية أولية ما عدا ....(7 ، 11 ، 24 ، 31)

5- ....من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)

6- عدد عوامل العدد الأولي ....(واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)

7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

8- العدد 15 له .... عوامل . (3 ، 4 ، 5 ، 6)

9- من عوامل العدد 12 : ....(2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)

10- أي مما يأتي عدد أولي ....(7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل :

1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ....

3- أصغر عدد أولى هو ....

4- عوامل العدد 7 هي .... ، ....

5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد ....

6-........................ جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) كل الأعداد الأولية زوجية ماعدا ....

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ( )

(2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. ( )

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولى فردي هو	( ) 2
2- عامل من عوامل العدد 20	( ) 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	( ) 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	( ) 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

- ....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كل الأعداد الآتية أعداد أولية ماعدا ....

(أ) 15 (ب) 1

(ج) 7 (د) 12

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الرقم 5 من عوامل العدد 12 ( )

(2) أي عدد له عاملان فقط يُسمى عدد أولي. ( )

(3) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 3
2	أصغر عدد أولي	( ) 1
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 2

أكمل ما يأتي:

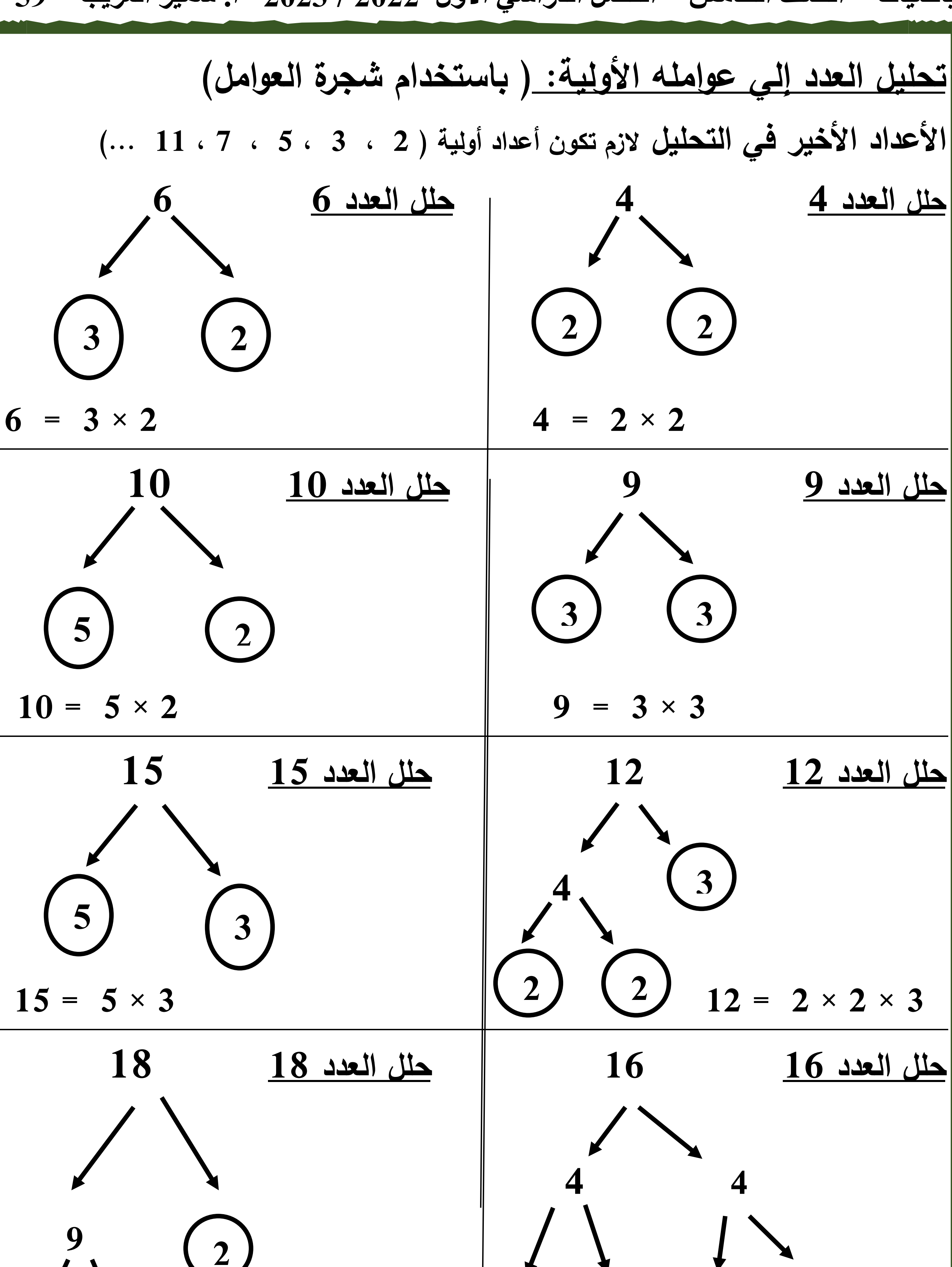
(1) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(2) العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(3) عوامل العدد 12 هي .... ، .... ، .... ، ....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

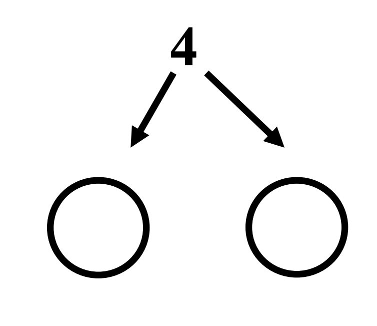
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)



تحليل العدد إلي عوامله الأولية

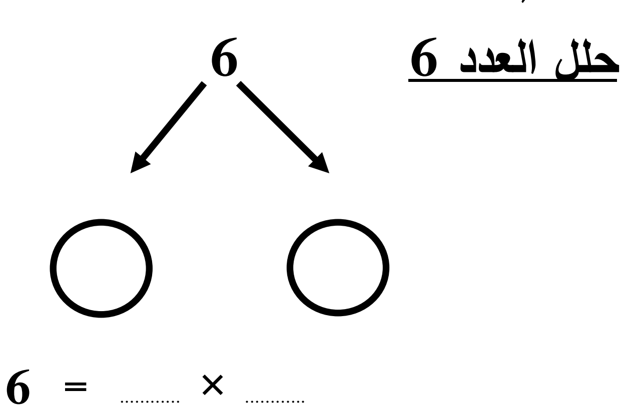
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ..)

حلل العدد 4



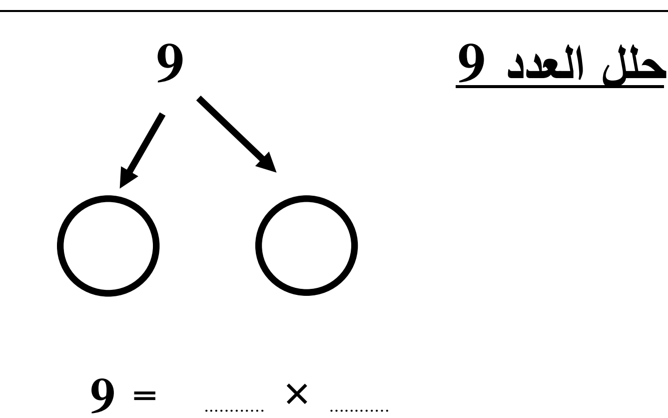
4 = ... × ....

حلل العدد 6



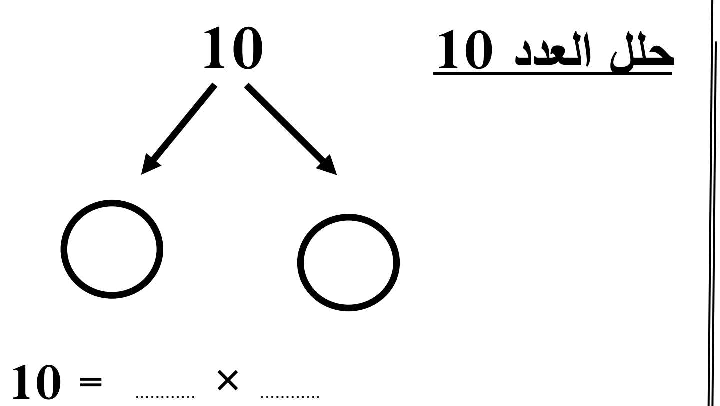
6 = ... × ....

حلل العدد 9



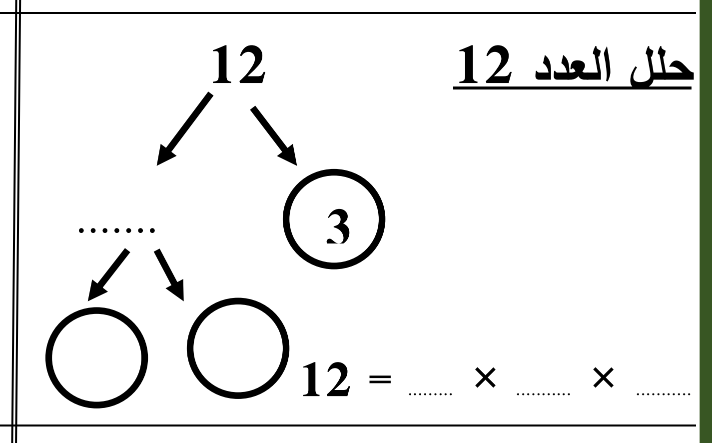
9 = ... × ....

حلل العدد 10



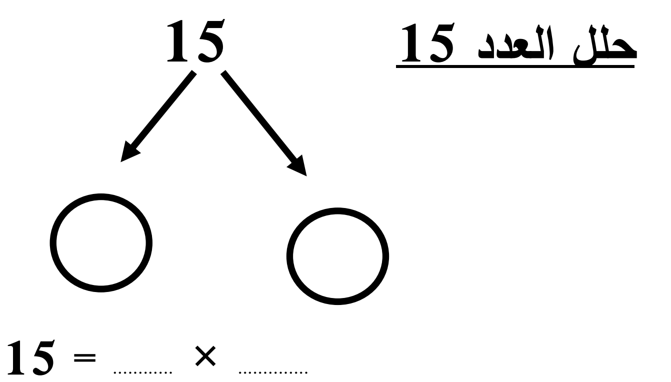
10 = ... × ....

حلل العدد 12



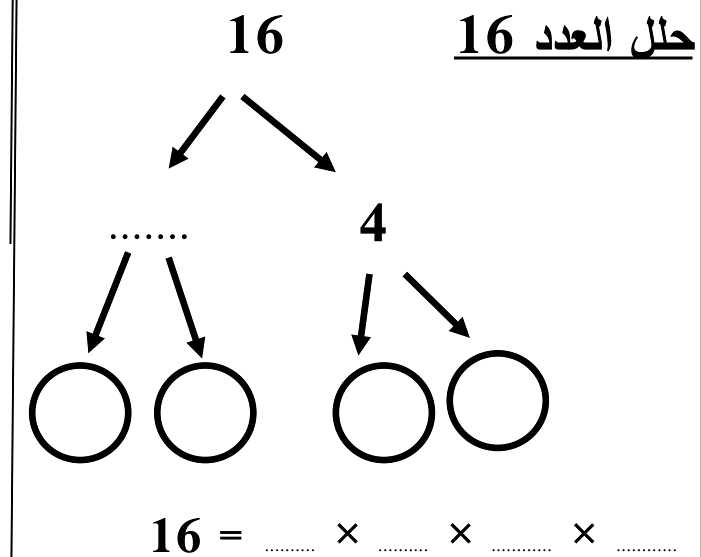
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 15



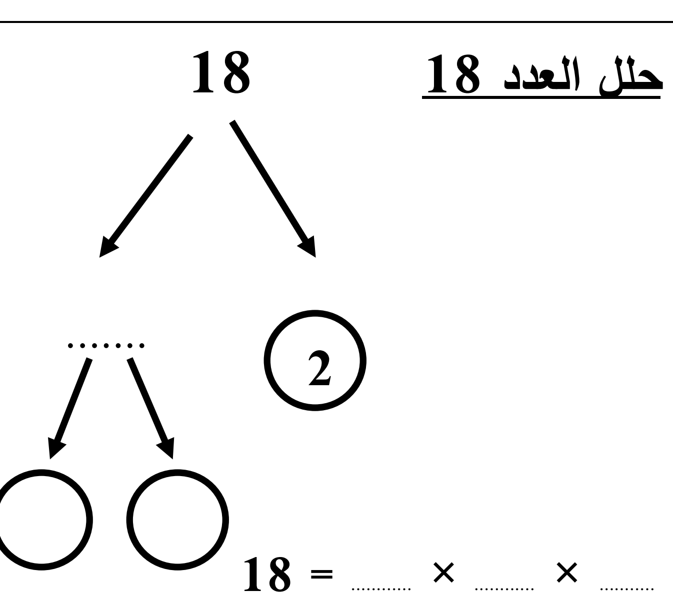
15 = ... × ....

حلل العدد 16



16 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18



18 = ... × .... × ....

الدرس (7) : العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

عوامل العدد 20 = 1 × 20
= 2 × 10
= 4 × 5

عوامل العدد 30 = 1 × 30
= 2 × 15
= 3 × 10
= 5 × 6

عوامل العدد 20 = 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

عوامل العدد 30 = 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (20 ، 30)

20 ← 5 ، 4 ؛ 4 ← 2 ، 2

30 ← 6 ، 5 ؛ 6 ← 3 ، 2

20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(ع. م. أ.) = 2 × 5 = 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (18 ، 24)

18 ← 9 ، 2 ؛ 9 ← 3 ، 3

24 ← 6 ، 4 ؛ 6 ← 3 ، 2 ؛ 4 ← 2 ، 2

18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(ع. م. أ.) = 2 × 3 = 6

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

– ....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ( )

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ( )

(4) العدد الأولى له عاملان فقط. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) أصغر عدد أولي هو ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العوامل الأولية للعدد 27 هي ....

(أ) $5 \times 2 \times 2$ (ب) $3 \times 3 \times 3$

(ج) $2 \times 2 \times 2$ (د) $2 \times 3 \times 2$

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو	( ) 18
2	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو	( ) 20
3	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو	( ) 12

أكمل ما يأتي:

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30

- ....

....

....

....

....

....

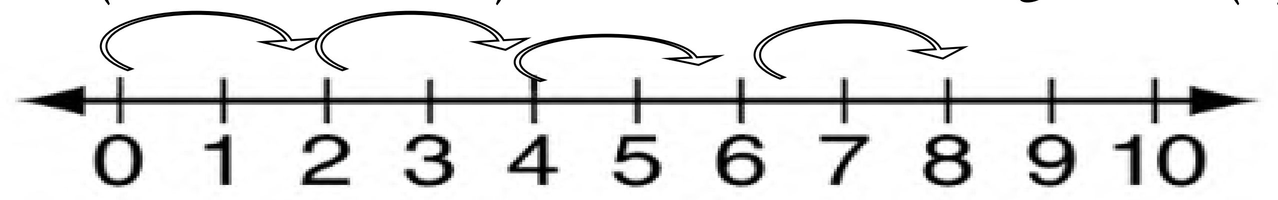
....

المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، .... ، ....

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .....)

$2 \times 1 = \underline{2}$ ، $2 \times 2 = \underline{4}$ ، $2 \times 3 = \underline{6}$ ، $2 \times 4 = \underline{8}$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $30 = 10 \times 3$.

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

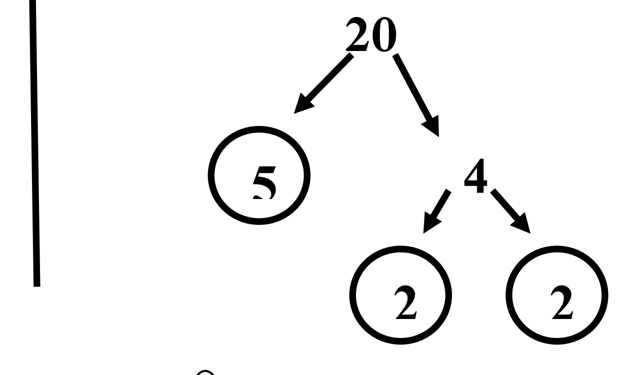
- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

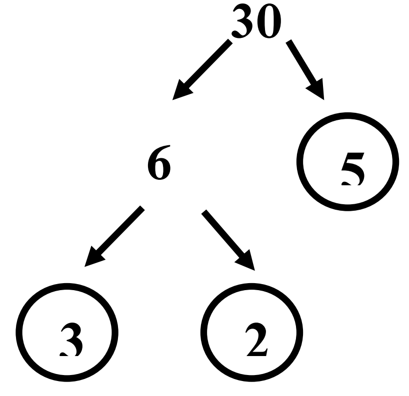
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

الدرس (8 – 9): المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)



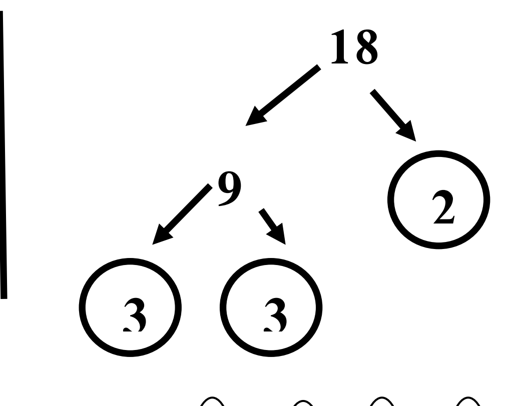


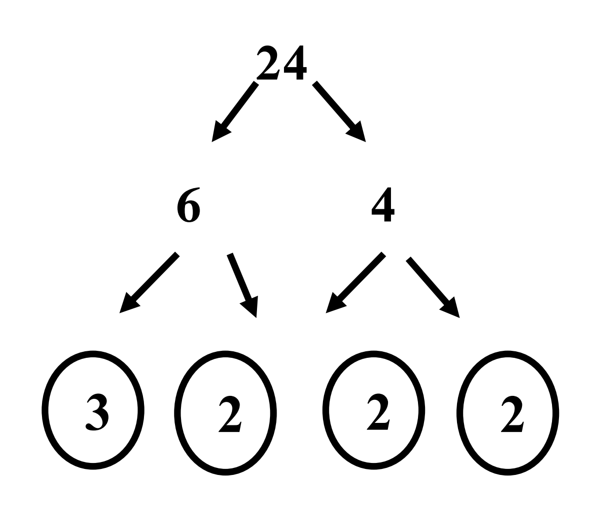
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(م. م. أ.) = 2 × 2 × 5 × 3 = 60

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(م. م. أ.) 2 × 3 × 3 × 2 × 2 = 72

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

- ....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

- ....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15

- ....

....

....

....

....

....

....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أصغر عدد أولى فردي هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ( )

(2) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 ( )

(3) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ( )

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20 - 9 ( )

(2) من مضاعفات العدد 11 - 10 ( )

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - 55 ( )

السؤال الخامس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) م. م. أ. للعددين 5 ، 7 هو ....

(أ) 5 (ب) 35

(ج) 7 (د) 2

(2) م. م. أ. للعددين 5 ، 10 هو ....

(أ) 5 (ب) 10

(ج) 15 (د) 20

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	من مضاعفات العدد 2	( ) 25
2	من مضاعفات العدد 3	( ) 10
3	من مضاعفات العدد 5	( ) 6

أكمل ما يأتي:

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(2) العدد الذي عوامل الأولية (2 ، 2 ، 2 ، 3) هو ....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 10

- ....

....

....

....

....

....

....

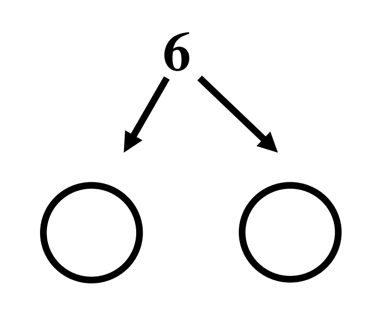
....

....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

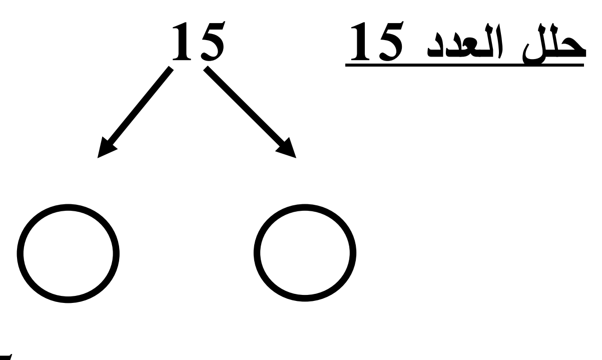
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



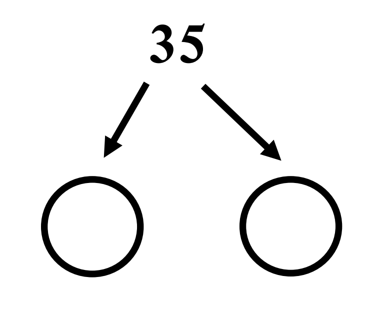
6 = ... × ....

حلل العدد 15



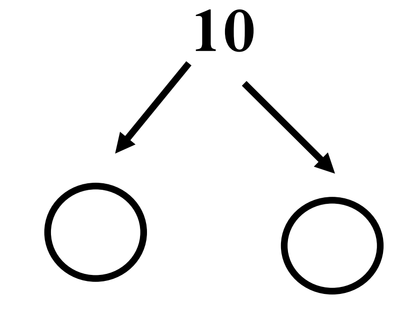
15 = ... × ....

حلل العدد 35



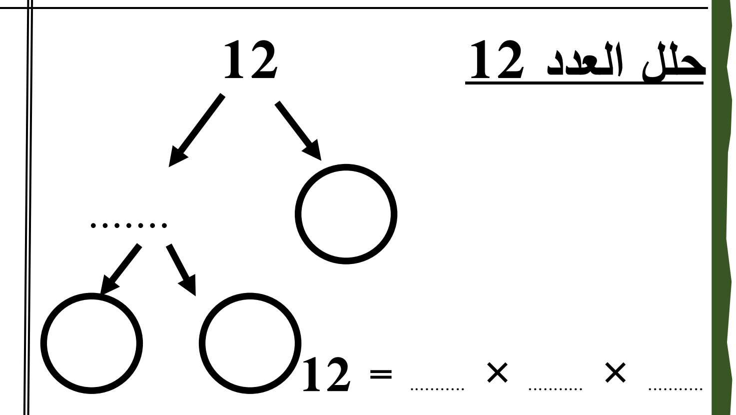
7 = ... × ....

حلل العدد 10



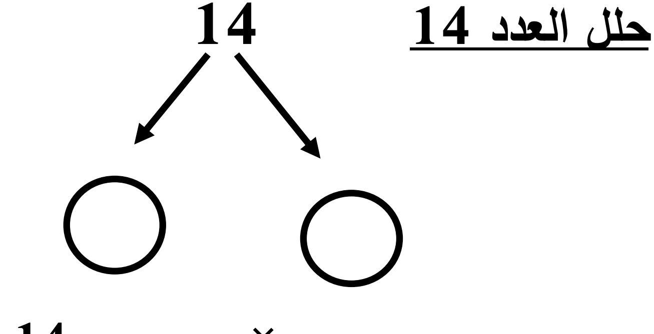
10 = ... × ....

حلل العدد 12



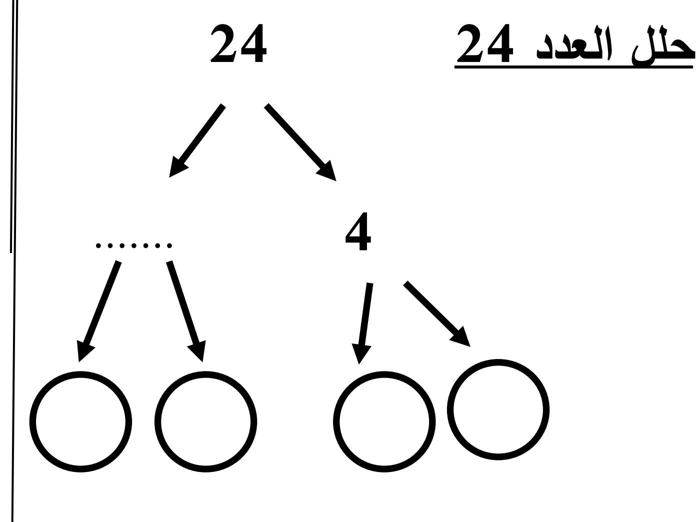
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 14



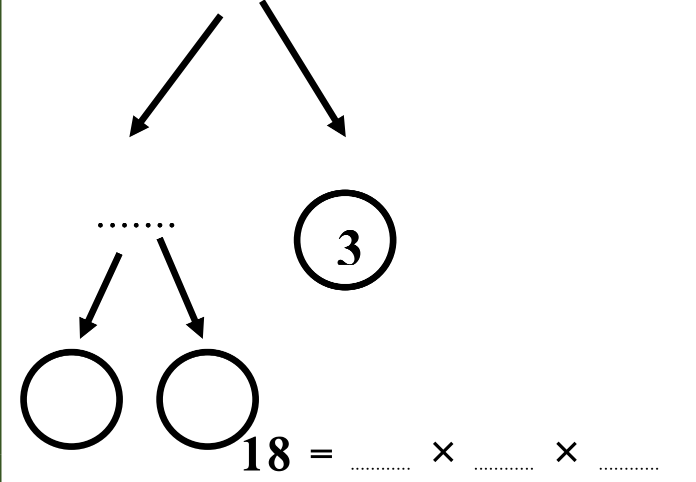
14 = ... × ....

حلل العدد 24



24 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18



18 = ... × .... × ....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10

–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الدرس (10) عوامل أم مضاعفات

العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب

عامل عامل

15 = 5 × 3

المضاعفات: هي الأعداد التي تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة بمقدار العدد بداية من العدد،

أو هو ناتج ضرب العدد في (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ....)

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ):

هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.

المضاعف المشترك الأصغر:

هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

أوجد (ع. م. أ) و (م. م. أ.) للعددين (9 ، 12)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العددان (2 ، 6) من عوامل العد 18 (   )

(2) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. (   )

(3) العدد 7 له عاملان فقط. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الثالثة: الدرس (1) ضرب الأعداد الصحيحة

$5 \times 10 = 50$

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	.....	5				

تذكر أن:

(1) عند ضرب أي عدد صحيح × 10 أو 100 أو 1000 نضع الأصفار أمام العدد

أكمل ما يأتي

(1) 5 × 100 = 500 (2) 6 × 1,000 = ...

(3) 4 × 100 = ... (4) 2 × .... = 200,000

(5) 2,00 = 100 × .... (6) 45 × 10 = ...

(7) 7,000 = ... × 7 (8) 45 × 1,000 = ...

أكمل ما يأتي

(1) 5 كجم = ... جم

(2) 1,5 م = ... سم

(3) 70 سم = ... م

1 سم = 10 مم
1 م = 100 سم
1 كم = 1,000 متر
1 كجم = 1,000 جم
1 طن = 1,000 كجم
1 لتر = 1,000 ملل

اقرأ ثم أجب:

(1) صندوق من المانجو كتلته 7 كجم. فما كتلة 1,000 .

– ....

(2) كم مليمتر في 5 سم؟

– ....

(3) اشترى باسم زجاجة مياه سعتها 2 لتر، ما سعتها بالملليلتر؟

– ....

(4) تجري سلمى 3 كم كل يوم، ما طول المسافة بالمتر؟

– ....

الدرس (2 – 3 – 4): ضرب أعداد مكونة من أكثر من رقم

(1) الضرب باستخدام نموذج المستطيل:

أوجد حاصل ضرب (25×36) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

$36 = 30 + 6$

$25 = 20 + 5$

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

×	30	6
20	600	120
5	150	30

600 + 150 + 120 + 30 = 900

$36 \times 25 = 900$

– أوجد حاصل ضرب (35×46) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

46 =..................................

35 =..................................

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

×	....	....
....	....	....
....	....	....

.... + ... + ... + ...

....

.... × .... = ...

(2) الضرب باستخدام خاصية التوزيع:

أوجد حاصل ضرب (15×3) باستخدام خاصية التوزيع

$3 \times 15 = 3 \times (5 + 10)$

$= (3 \times 5) + (3 \times 10)$

$= 15 + 30 = 45$

(3) الضرب باستخدام الربط بين نموذج المستطيل وخاصية التوزيع:

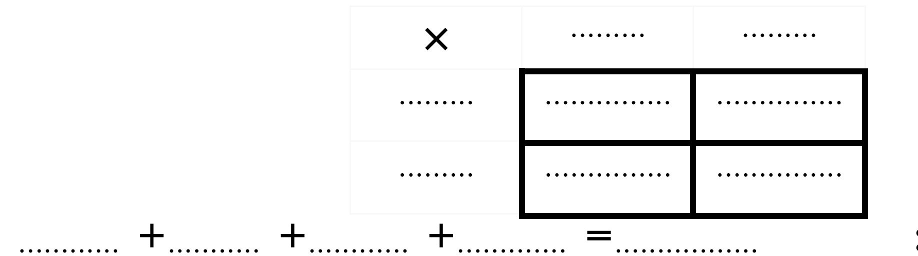
أوجد حاصل ضرب (25 × 36) باستخدام نموذج المستطيل والتوزيع

×	30	6
20	600	120
5	150	30

عدد النواتج 4 نواتج

الناتج: 600 + 150 + 120 + 30 = 900

– أوجد حاصل ضرب (35 × 46) باستخدام نموذج المستطيل والتوزيع



×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

(4) الضرب باستخدام نموذج التجزئة:

أوجد حاصل ضرب (25 × 36) باستخدام نموذج االتجزئة

نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

36 = 30 + 6

25 = 20 + 5

(30 × 20) = 600

(30 × 5) = 150

(6 × 20) = 120

(6 × 5) = 30

900

(5) الضرب باستخدام التقدير والتقريب

– أوجد حاصل ضرب ← (326 × 25)

(1) التقدير باستخدام أول رقم من اليسار: 300 × 20 = 6,000

(2) الضرب بالتقدريب لأقرب عشرة: 330 × 30 = 9.900

– استخدم التقدير لأول رقم جهة اليسار وأوجد الناتج:

(1) 345 × 75 = ...

(2) 276 × 18 = ...

الدرس (2 – 3 – 4) ضرب أعداد مكونة من أكثر من رقم

قدر الناتج مستخدما استراتيجية أول رقم من اليسار:

(1) .... = 192 × 75

(2) .... = 8,976 × 8

(3) .... = 231 × 13

(4) .... = 34 × 58

انظر إلى نموذج المستطيل وأوجد الناتج

.... = 58 × 42

×	50	8
40	2,000	320
2	100	16

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

استخدم النموذج وأوجد حاصل ضرب:

.... = 83 × 14

×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

أوجد الناتج مستخدما التقريب لأقرب عشرة

(1) .... = 192 × 75

(2) .... = 231 × 13

(3) .... = 34 × 58

اقرأ، ثم أجب:

– تحمل سيارة 5 طن يوميا من الحديد. فكم تحمل في 125 يومًا.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = 3 × 1,000

(أ) 30 (ب) 300

(ج) 3,000 (د) 30,000

(2) 5 لتر = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50.000

(3) عدد نواتج ضرب 37 × 24 ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(4) ناتج حاصل ضرب (17 × 51) هو ....

(أ) 687 (ب) 867

(ج) 766 (د) 785

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	7 × 1,000	( ) 204
2	10 × 7,341	( ) 7,000
3	17 × 12	( ) 73,410

اقرأ ثم أجب:

(1) يجري كريم مسافة 5 كم يوميًا.. ما المسافة التي يجريها بالمتر؟

–..

(2) مدرسة بها 10 فصول، كل فصل به 45 تلميذًا. كم عدد تلاميذ المدرسة؟

–..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 1.25 كجم = ... جم

(أ) 125 (ب) 12.5

(ج) 1,250 (د) 0.125

(2) .... = 100 × 5.2

(أ) 52 (ب) 0.52

(ج) 520 (د) 5,200

(2) 1 سم = ... متر

(أ) 0.1 (ب) 100

(ج) 10 (د) 0.001

استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد الناتج:

.. – ....= 12 × 15

×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج: ....= ....+ ....+ ....+ ....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	5,000 = ... × 5	( ) 10
2	500 = ... × 5	( ) 1,000
3	50 = ... × 5	( ) 100



ضرب أعداد مكونة من أكثر من رقم

قدر الناتج مستخدما استراتيجية أول رقم من اليسار:

(1) .... = 257×45

(2) .... = 342×8

(3) .... = 231×12

(4) .... = 25×36

انظر إلى نموذج المستطيل وأوجد الناتج

.... = 35×21

×	30	5
20	600	100
1	30	5

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

استخدم النموذج وأوجد حاصل ضرب: .... = 25×12

×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

أوجد الناتج مستخدما التقريب لأقرب عشرة

(1) .... = 234×16

(2) .... = 231×13

(3) .... = 28×42

اقرأ، ثم أجب:

– تستهلك أسرة 5 زجاجات مياه كل يوم، كم زجاجة تستهلكها في 235 يومًا؟

– ....

المفهوم الثاني: الدرس (5 – 6) ضرب الأعداد متعددة الأرقام

الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية:

– طريقة للضرب تتميز بالسهولة والدقة.

أوجد الناتج :

❶ $23 \times 57 =$ ....

$$\begin{array}{r} \scriptstyle 2 \\ 57 \\ \times \quad 23 \\ \hline 171 \\ +\ 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

❷ $26 \times 72 =$ ....

❸ $35 \times 46 =$ ....

❹ $44 \times 63 =$ ....

ضرب عدد مكون من أكثر من رقم باستراتيجيات متعددة:

(1) نموذج مساحة المستطيل

أوجد حاصل ضرب: 236×25

×	200	30	6
20	4,000	600	120
5	1,000	150	30

الناتج: $5{,}900 = 30 + 120 + 150 + 600 + 1{,}000 + 4{,}000$

---

(2) نموذج التجزئة:

أوجد حاصل ضرب: 236×25

```
    236
 ×   25
  -----
  1,000  = ( 5  × 200 )
+   150  = ( 5  × 30 )
+    30  = ( 5  × 6 )
+ 4,000  = ( 20 × 200 )
+   600  = ( 20 × 30 )
+   120  = ( 20 × 6 )
  -----
  5,900
```

---

(3) خوارزمية الضرب المعيارية:

أوجد حاصل ضرب: 236×25

```
    236
 ×   25
  -----
  1,180
+ 4.720
  -----
  5,900
```

$236 \times 25 =$ ....

أوجد الناتج :

❶ $9,315 \times 24 =$ ……………………

❷ $3,471 \times 63 =$ ………………

❸ $2,516 \times 72 =$ ………………

❹ $1,356 \times 37 =$ ………………



أوجد الناتج :

(1) سيارة تحمل 95 كجم من الفاكهة، فإن كتلة الشاحنة بالـ جم = ...

(2) إذا كان ثمن جهاز الكمبيوتر 5,525 جنيهًا. فما ثمن 25 جهازًا؟

(3) موظف راتبه الشهري 3,815 جنيهًا. احسب مرتبه قي 16 شهرًا.

(4) يمشي كريم كل يوم 725 مترًا في طريقه إلى المدرسة، احسب المسافة التي يمشيها في 34 يومًا.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 2500 = ... × 25

(أ) 10 (ب) 100

(ج) 1,000 (د) 10,000

(2) .... = 21 × 30

(أ) 630 (ب) 51

(ج) 360 (د) 63

(3) .... = 14 × 11

(أ) 145 (ب) 150

(ج) 154 (د) 140

(4) يعمل وائل في محل للبقلاوة، ويستخدم 170 جم من المكسرات، فإذا زاد عدد العملاء واحتاج لضرب مقادير الوصفة في 18، ما عدد الجرامات التي يحتاجها.

(أ) 3,060 (ب) 6.030

(ج) 188 (د) 170

اقرأ، ثم أجب:

(1) مدرسة بها 23 فصلا، في كل فصل 60 طالبًا

ما العدد الكلي لطلاب المدرسة؟

- ....

(2) ينفق باسم 235 جنيها في الأسبوع.

ما المبلغ الذي ينفقه في 10 أسبوعًا؟

- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

×	30	6
20	600	120
5	150	30

(1) في نموذج المستطيل يكون ناتج الضرب ....

(أ) 600 (ب) 900

(ج) 700 (د) 500

(2) اشترت تاجر 625 قلمًا سعر القلم 4 جنيهات، ما يدفعه = ...

(أ) 1,500 (ب) 2.500

(ج) 6,500 (د) 3,200

ضع علامة > أو = أو <

(1) 10 × 675 ☐ 10 ÷ 675

(2) 7 أجزاء من عشرة ☐ 70 أجزاء من مائة

(3) العامل المشترك للأعداد ☐ أصغر عدد أولي

أكمل ما يأتي:

(1) $375 \times 23 =$ ....

أجب عما يأتي:

(1) مدرسة بها 17 فصلًا، بكل فصل 35 تلميذًا،

فما العدد الكلي لتلاميذ المدرسة؟

عدد التلاميذ: .... -

الوحدة الرابعة: الدرس (1) فهم عملية القسمة

15 ÷ 5 = 3

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

(1) إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الموسيقية تقسيمهم على 5 مجموعات بالتساوي. فكم يكون عدد كل مجموعة؟

- عدد كل مجموعة 45 ÷ 5 = 9

(2) قسم معلم التربية الرياضية 15 تلميذا إلى 3 فريق للمارسة لعبة كرة القدم. فكم عدد أفراد كل فريق؟

طريقة معادلة القسمة

15 ÷ 3 = X

X = 5

طريقة المخطط الشريطي

15		
5	5	5

X = 5

(3) مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

نصيب كل ولد 4 = 5 ÷ 23 ، والباقي = 3 تفاحات

<u>أكمل الجدول :</u>

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
❶	16	3	5	1
❷	27	5	....	....
❸	13	3	....	....
❹	34	4	....	....
❺	43	5	....	....

الدرس (2) القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

اقسم:

❶ $936 \div 3 =$ ....

الصيغة الممتدة

$900 + 30 + 6 = 936$

÷	300	10	2
3	900	30	6

$300 + 10 + 2 = 312$

اقسم:

❸ $93 \div 4 =$ .... (العدد 9 ليس من مضاعفات 4)

÷	20	3
4	80	12

$20 + 3 = 23$ والباقي 1

93
- 80
13
- 12
01

---

❹ اقسم:.................. $486 \div 2 =$ (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

	....	....	....
....	....	....	....

....

....
....
....
....
....
....
....

❹ اقسم:.................. $240 \div 6 =$ (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

	....	....	....
....	....	....	....

....

....
....
....
....
....
....
....

الدرس (3 – 4) القسمة باستخدام التجزئة

اقسم:

– .... = 4 ÷ 896

❶ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 8 يقبل القسمة ÷ 4 (العدد 8 في خانة المئات)

إذا 200 = 4 ÷ 800

نطرح 896 من 800

4	896	200
	− 800	
	96	

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96

❷ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 9 لا يقبل القسمة ÷ 4

الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة ÷ 4

(الرقم 8 في خانة العشرات)

إذا 20 = 4 ÷ 80

نطرح 80 من 96

4	896	200
	− 800	
	96	20
	− 80	
	16	

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16

❸ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 16 يقبل القسمة ÷ 4

إذا 4 = 4 ÷ 16

نطرح 16 من 16

4	896	200
	− 800	
	96	20
	− 80	
	16	4
	− 16	
	00	

❹ أخيرا نجمع النواتج

224 = 4 + 20 + 200

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم باستخدام استراتيجية التجزئة:

❶ $565 \div 5 =$ ....

❷ $645 \div 3 =$ ....

❸ $75 \div 3 =$ ....





تقدير خارج القسمة

قدر خارج القسمة لأقرب رقم جهة اليسار:

أوجد الناتج: 1,428 ÷ 14 = ...

(1) التقدير: 1,428 ÷ 14 = ...

1,000 ÷ 10 = 100

(2) الناتج الفعلي:

```
        102
  14 | 1,428
       1,400   [100]
          28
   -      28   [2]
          00
```

– الناتج الفعلي = 102

– ناتج التقدير = 100 (التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلي)

قدر خارج القسمة لأقرب رقم جهة اليسار:

أوجد الناتج: 1,236 ÷ 12 = ...

(1) التقدير: 1,236 ÷ 12 = ...

.... ÷ .... = ...

(2) الناتج الفعلي:

```
  12 | 1,236
       ......................   .........
       ......................
   -   ......................   .......
       ......................
```

– الناتج الفعلي = ...

– ناتج التقدير = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = 4 ÷ 36

(أ) 7 (ب) 8

(ج) 9 (د) 10

(2) .... = 10 ÷ 8.500

(أ) 58 (ب) 10

(ج) 85 (د) 5

(3) 10 = ... ÷ 60

(أ) 16 (ب) 6

(ج) 60 (د) 1

أوجد خارج القسمة وأكمل المخطط الشريطي:

(1) .... = 3 ÷ 12

	12	
....	....	....

(2) .... = 4 ÷ 24

		....	
....	....	....	....

اقرأ، ثم أوجد الناتج:

(1) وزعت الأم 18 قطعة من الحلوي على 3 أطباق بالتساوي، كم قطعت وضعتها الأم في كل طبق؟

– ....

(3) اشترى كريم 6 لعب من نفس النوع بسعر 180 جنيهًا. كم ثمن اللعبة الواحدة؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) المقسوم في المسألة 254 ÷ 5 = 50 (والباقي 4) هو ....

(أ) 4 (ب) 5

(ج) 50 (د) 254

(2) لعدد الناقص المخطط الشريطي هو:

(1) 12 ÷ 3 = 4

....		
4	4	4

(أ) 3 (ب) 4

(ج) 12 (د) 36

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قيمة المتغير X في المعادلة $4.1 + 2 = X$ هو 2.1 (   )

(2) عند قسمة العدد على 100 فإن قيمته تزيد. (   )

(3) الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد. (   )

أكمل ما يأتي:

(1) $4,500 \div 100 =$ ....

(2) عوامل العدد 21 هي .... ، .... ، .... ، ....

اقرأ، ثم أوجد الناتج:

(1) وزعت الأب مبلغ 25 جنيها على 3 من أبنائه. كم يكون نصيب كل ابن؟ وكم يكون الباقي؟

– نصيب الابن الواحد: ....

– الباقي: ....

الدرس (5 – 6) الخوارزمية المعيارية للقسمة

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ لدي تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

$1,320 \div 3 =$ ....

	3	1,320
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

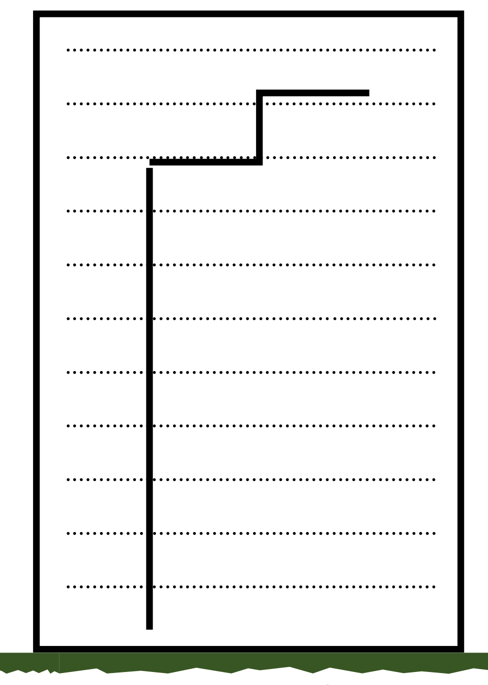
---

❷ $1,215 \div 5 =$ ....

	5	1,215
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

---

❸ $2,704 \div 4 =$ ....



الدرس (5 – 6) الخوارزمية المعيارية للقسمة

أوجد الناتج كما في المثال :

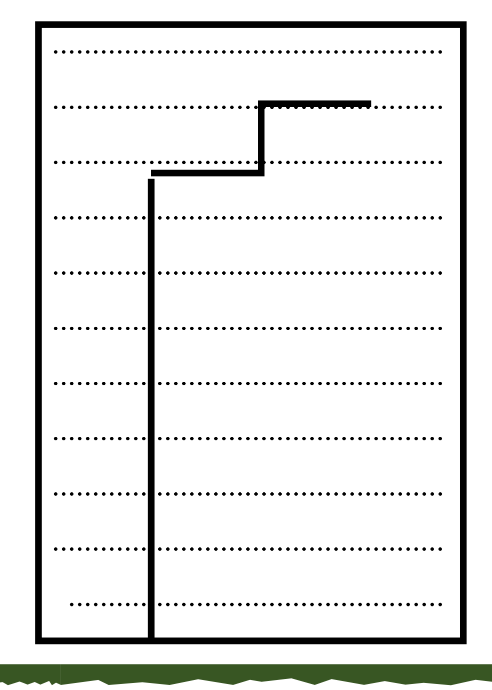
(1) $1,320 \div 3 =$ ....

	3	1,320
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

(2) $1,215 \div 5 =$ ....

	5	1,215
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

(3) $2,704 \div 4 =$ ....





أوجد الناتج كما في المثال :

(1) $5,715 \div 45 =$ 127

(2) $2,990 \div 13 =$ ....

(3) $6,540 \div 18 =$ ....

45 ×	ناتج
1	45
2	90
3	135
4	180
5	225
6	270
7	315
8	360
9	405

$$5,715 \div 45 = 127$$

5,715
− 45
121
− 90
315
− 315
000

13 ⟌ 2,990

1
2
3
4
5
6
7
8
9

18 ⟌ 6,540

أوجد الناتج كما في المثال :

(1) $7,010 \div 21 =$ 000

والباقي = 17

(2) $3,400 \div 12 =$ ....

والباقي = ...

(3) $3,125 \div 25 =$ ....

		333
	21	7,010
		63 −
21	1	71
42	2	
63	3	63 −
180	4	
225	5	80
270	6	63 −
315	7	
360	8	17
405	9	

	12	3,400
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	



الدرس (7) مسائل كلامية متعددة الخطوات

(1) استخدم مصنع للنسيج 11,650 مترًا من أقمشة القطن، واستخدم من أقمشة الحرير أقل من القطن بمقدار 4,950 مترًا، واستخدم أقمشة من الصوف أقل من الحرير بمقدار 3,500 متر. ما إجمالي ما استخدمه المصنع من الأقمشة؟

– ما استخدمه المصنع من القطن: .... –

– ما استخدمه المصنع من الحرير: .... –

– ما استخدمه المصنع من الصوف: .... –

– إجمالي ما استخدمه المصنع : .... –

....
....
....

....
....
....

....
....
....

---

(3) سيذهب مالك وعائلته لمنزل جدته الذي يبعد مسافة 465 كم، سيقطعون مسافة 124 كم يوم الجمعة، ومسافة 210 كم يوم السبت. كم كيلومترا سيقطعونها يوم الأحد للوصول لمنزل الجدة؟

– ما قطعته الأسرة يوم الجمعة والسبت: .... –

– ما تقطعه الأسرة يوم الأحد: .... –

....

....
....
....

....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ $33 \div 3 =$ ....

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

❷ باقي قسمة $12 \div 150$ هو ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❸ $120 \div 4 =$ ....

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

❹ $120 \div 5 =$ ....

(أ) 20 (ب) 24 (ج) 40 (د) 42

❺ $300 \div 5 =$ ....

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

❻ $23 \div 3 = 7$ ، والباقي = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

❼ تقدير ناتج قسمة $31 \div 9,420$

(ا) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3,000

❽ مع باسم 20 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(ا) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2

(ج) 7 (د) 0

(2) $6,524 \div 4 =$ ....

(أ) 1,631 (ب) 1,151

(ج) 1,361 (د) 1,631

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) $7,000 \div 7 =$ ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) لإيجاد خارج قسمة: $4,500 \div 5 = 900$ يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية $45 \div 5 = 9$ ( )

(2) يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة:(والباقي 5) $89 \div 6 = 14$

	$6 \times 10 = 60$	$6 \times 4 = 24$
6	10	4
		(باقي القسمة 5)

السؤال الرابع: صل

1− $555 \div 5 =$	29 ( )
2− $224 \div 7 =$	101 ( )
3− $145 \div 5 =$	111 ( )
4− $505 \div 5 =$	32 ( )

السؤال الخامس: أوجد

(1) تسافر أسرة كريم مسافة 6,625 كم بالسيارة، فإذا كانت تقطع في اليوم الأول 2,135 كم وفي اليوم الثاني 2,127 كم ما المسافة المتبقة في اليوم الثالث للوصول؟

− ....

− ....

أجب عما يأتي:

(1) اشترت سارة 25 كتابًا بثمن 3.375 جنيهًا.أوجد ثمن الكتاب الواحد إذا علمت أن الكتب من نفس النوع.

– ثمن الكتاب: .... –

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أجب عما يأتي:

(2) يرغب تاجر فاكهة في توزيع 5,420 كجم من الفاكهة على 20 قفصا بالتساوي. أوجد كتلة القفص الواحد.

– كتلة القفص: .... –

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أجب عما يأتي:

(1) يريد صاحب مصنع توزيع كتلة 1,175 طن من الأسمنت على 5 سيارات. أوجد حمولة السيارة الواحدة.

– حمولة السيارة: .... –

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الوحدة الخامسة مفهوم 1 الدرس (1) ضرب الكسور والأعداد العشرية

– عند ضرب أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) $7.523 \times 10 = 75.23$ →

(2) $7.523 \times 100 = 752.3$ →

(3) $7.523 \times 1000 = 7,523$ →

(4) $7.5 \times 100 = 750$ →

– عند ضرب أي عدد عشري في (0.1 أو 0.01 أو 0.001 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار

(1) $75.23 \times 0.1 = 7.523$ ←

(2) $75.23 \times 0.01 = 0.7523$ ←

(3) $75.23 \times 0.001 = 0.07523$ ←

(4) $7.5 \times 0.001 = 0.0075$ ←

أكمل ما يأتي:

(1) $65.34 \times 10 =$ .... (2) $2.345 \times 100 =$ ....

(3) $4.6 \times 100 =$ .... (4) $56.4 \times 0.1 =$ ....

(5) $34.3 \times 0.01 =$ .... (6) $3.5 \times 0.01 =$ ....

(7) $2.5 \times 1.000 =$ .... (8) $3.5 \times 0.001 =$ ....

(9) $5.65 \times 100 =$ .... (10) $0.3 \times 10 =$ ....

أوجد الناتج:

– إذا كان ثمن كشكول 3.75 جنيهًا. فما ثمن 100 كشكول من نفس النوع؟

– ....

الدرس (2) ضرب الأعداد العشرية في أعداد صحيحة

أوجد ناتج: $0.5 \times 3 =$ ....1.5....

يمكن استخدام الجمع المتكرر: $0.5 + 0.5 + 0.5 = 1.5$

أوجد حاصل ضرب:

(1) .... = 0.4×2

(2) .... = 0.3×2

(3) .... = 0.3×7

عدد الأماكن العشرية في ناتج الضرب = عدد الأماكن العشرية في الكسور العشرية.

ضرب الأعداد العشرية في عدد صحيح

(استخدم الطريقة الرأسية)

(1) .... = 5.4×2

(2) .... = 2.45×2

(3) .... = 12.3×7

(4) .... = 12.35×7

اضرب:

$$\begin{array}{r} 5.4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 10.8 \end{array}$$

اضرب:
....
....
....

اضرب:
....
....
....

اضرب:
....
....
....

– **استخدم حقائق عملية الضرب للوصول لناتج عملية الضرب:**

مثال: $3 \times 5 = 15$ إذا $0.3 \times 5 = 1.5$

– **فكر في معقولية الإجابة في أسئلة الاختيار من متعدد:**

مثال: اختر: .... = 2.3×3 (69 ، 6.9 ، 0.69)

– 0.69 إجابة غير صحيحة؛ لأن العلامة العشرية بعد رقمين.

– 69 غير صحيحة؛ لأنه رقم كبير وحاصل ضرب الأعداد الصحيحة $3 \times 2 = 6$

أوجد الناتج:

– إذا كان ثمن القلم 2.75 جنيهًا. فما ثمن 5 أقلام من نفس النوع؟

– ثمن الأقلام: .... –

اضرب:
....
....
....

الدرس (3–4) ضرب الكسور والأعداد العشرية

أوجد ناتج: $0.5 \times 0.3 =$ 0.15

أوجد حاصل ضرب:

(1) $0.4 \times 0.3 =$ ....

(2) $0.3 \times 0.2 =$ ....

(3) $0.3 \times 7 =$ ....

عدد الأماكن العشرية في ناتج الضرب = عدد الأماكن العشرية في الكسور العشرية.

ضرب الأعداد العشرية في عدد صحيح

(استخدم الطريقة الرأسية)

(1) $0.2 \times 0.6 =$ ....

(2) $0.5 \times 0.4 =$ ....

(3) $2.3 \times 0.7 =$ ....

(4) $1.8 \times 0.6 =$ ....

اضرب:
0.2
× 0.6
0.12

اضرب:
....

اضرب:
....

اضرب:
....

– **استخدم حقائق عملية الضرب للوصول لناتج عملية الضرب:**

مثال: $3 \times 4 = 12$ إذا $0.3 \times 0.4 = 0.12$

– **استخدام التقدير للتأكد من معقولية الإجابة:**

أوجد ناتج الضرب: 12.3×1.8

– النالناتج الفعلي: $12.3 \times 1.8 =$ 22.14

– التقدير لأقرب عدد صحيح: $12 \times 2 =$ 24

– استخدام أعداد له قيمة مميزة: $12 \times 2 =$ 24

اضرب:
12.3
× 1.8
984
+ 1.230
22.14

أوجد الناتج:

– إذا كان ثمن كيلو الطماطم 4.5 جنيهًا. فما ثمن 0.5 كجم ؟

– ثمن الكجم: ....

اضرب:
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(2) 7×100 = ...

(أ) 7 (ب) 700

(ج) 70 (د) 7.000

(2) تقدير ناتج ضرب 0.9×15.2 باستخدام أعداد لها قيمة مميزة هو

(أ) 15 (ب) 90

(ج) 16 (د) 150

(3) تقدير ناتج ضرب: 1.2×1.6

(أ) 4 (ب) 16

(ج) 2 (د) 12

(4) 25.5×0.1 = ...

(أ) 0.255 (ب) 2,55

(ج) 255 (د) 25.5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	2.5×100 = ...	( ) 0.08
2	2.5×0.1 = ...	( ) 250
3	0.2×0.4 = ...	( ) 0.25

اقرأ، ثم أجب:

(1) يركض باسم 0.75 كم كل يوم. ما المسافة التي يركضها في 100 يوم؟

– المسافة: .... –

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) $7.5 \times 100 =$ ....

(أ) 75 (ب) 0.75

(ج) 750 (د) 0.075

(2) $6,500 =$ .... $\times\ 6.5$

(أ) 10 (ب) 1,000

(ج) 100 (د) 10,000

أكمل ما يأتي:

(1) $25.78 \times 0.1 =$ ....

(2) $12.25 \times 10 =$ ....

اقرأ، ثم أجب:

(1) اشترى مازن 9 أقلام من نفس النوع، لإذا كان ثمن القلم الواحد 5.5 جنيهًا.

أوجد ثمن الأقلام.

– ثمن الأقلام: .... –

اضرب:
....
....
....

اقرأ، ثم أجب:

(1) اشترت سماح 4.5 كجم من التفاح، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 15.75 جنيهًا، فما المبلغ الذي ستدفعه سماح؟

– ثمن التفاح: .... –

اضرب:
....
....
....
....
....

الدرس (5 – 6 – 7) استراتيجيات ضرب الكسور العشرية

(1) استكشاف أنماط الضرب في الكسور:

لاحظ:

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 50 = 150$

$3 \times 500 = 1{,}500$

$3 \times 0.5 = 1.5$

$0.3 \times 0.5 = 0.15$

$0.03 \times 0.05 = 0.0015$

عدد الأماكن العشرية في ناتج الضرب =

عدد الأماكن العشرية في الكسور العشرية.

$0.3 \times 0.7 = 0.21$

- الكسر الأول العلامة العشرية بعد رقم.
- الكسر الثاني العلامة العشرية بعد رقم.
- ناتج الضرب العلامة العشرية بعد رقمين.

(2) نموذج مساحة المستطيل:

أوجد حاصل ضرب (2.5 × 3.6) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

$3.6 = 3 + 0.6$

$2.3 = 2 + 0.3$

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

×	3	0.6
2	6	1.2
0.3	0.9	0.18

6.00
\+ 0.90
\+ 1.20
\+ 0.18
8.28

$3.6 \times 2.3 = 8.28$

– أوجد حاصل ضرب (3.5 × 4.6) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

4.6 = ...

3.5 = ...

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

×	....	....
....	....	....
....	....	....

....
\+ ....
\+ ....
\+ ....
....

استراتيجية الخوارزمية المعيارية:

(نقوم بعملية الضرب بدون العلامات العشرية، ثم نضعها في ناتج الضرب)

أوجد الناتج

(1) $12.3 \times 1.8 = 22.14$

اضرب:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 18 \\ \hline 984 \\ + \; 1230 \\ \hline 2214 \end{array}$$

(2) $21.3 \times 2.5 =$ ....

اضرب:

....

....

....

....

....

(3) $21.3 \times 2.5 =$ ....

اضرب:

....

....

....

....

....

(4) $21.3 \times 4.9 =$ ....

اضرب:

....

....

....

....

....

الدرس (8 – 9) الكسور العشرية والنظام المتري والقياس

الطول

كم = 1,000 م
م = 100 سم
سم = 10 مم

م = 0.001 كم
سم = 0.01 م
مم = 0.1 سم

الكتلة

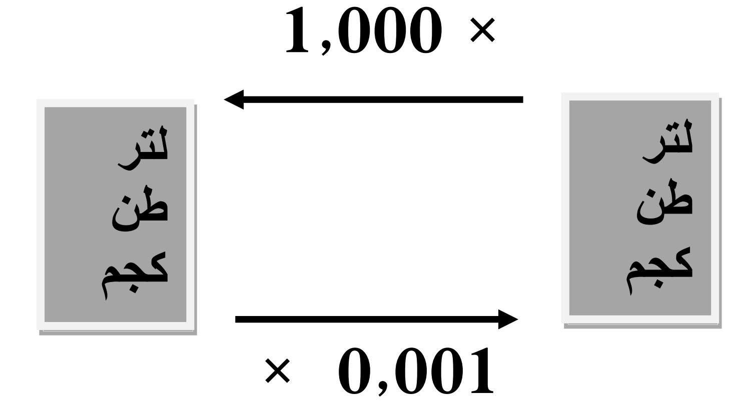
الطن = 1,000 كجم
كجم = 1,000 جم

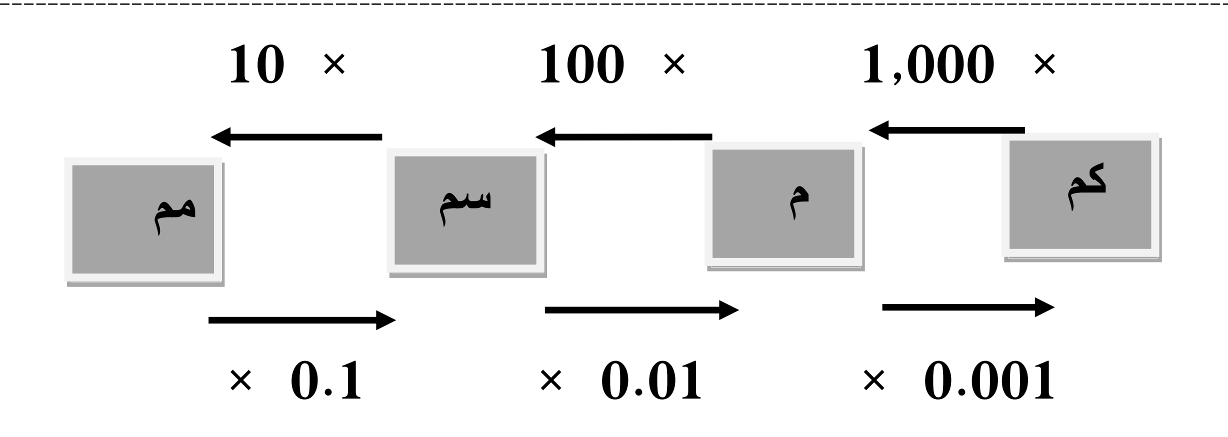
كجم = 0.001 طن
جم = 0.001 كجم

السعة

ل = 1,000 ملل

ملل = 0.001 ل





اكتب القياس المتكافئ لكل مما يأتي:

(1) 5.235 جم = ... كجم (2) 1.5 متر = ... سم
(3) 3.25 لتر = ... ملل (4) 230 سم = ... م
(4) 0.5 متر = ... سم (6) 4,800 ملل = ... لتر
(7) 15.3 سم = ... مم (8) 5.5 كجم = ... جم
(9) 95.3 متر = ... كم (10) 6,410 م = ... كم

الدرس (10) حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

(1) يقوم مروان بإصلاح كمبيوتر يتكون من ثلاث قطع كتلة كل منها 2 كجم، 600 جم، 0.03 كجم، وينتظر مروان وصول القطعة الرابعة التي تبلغ 1,750 جم لإصلاحها. احسب كتلة الأربع قطع معا.

تحويل كل الكتل إلى وحدة جرام

القطعة الأولى: جم 2,000 = 1,000 × 2

القطعة الثانية: جم 600

القطعة الثالثة: جم 300 = 1,000 × 0.3

القطعة الرابعة: جم 1,750

طول الأربع قطع: جم 4,650 = 1,750 + 300 + 600 + 2,000

---

(2) أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 ملليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار اللترات المتبقي من عصير القصب؟

....

....

....

....

---

(3) إذا كان طول إيهاب 138.2 سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 0.245 لتر = ... ملل

(أ) 2.45 (ب) 245

(ج) 24.5 (د) 0.543

(2) يشرب باسم 1.25 لتر من الماء صباحًا، و 600 ملل مساءً.

فإن كمية ما يشربه باسم من الماء = ... ملل

(أ) 2,850 (ب) 7,625

(ج) 1,850 (د) 1.85

(3) 9 لتر = ... ملل

(أ) 900 (ب) 0.009

(ج) 9,000 (د) 0.09

(4) عند ضرب أي عدد في 10 ماعدا الصفر فإن قيمة العدد ....

(أ) تزداد (ب) لا تتغير

(ج) تقل (د) تبقى كما هي

(5) 10.870 جم = ... كجم

(أ) 1,087 (ب) 10.87

(ج) 108.7 (د) 1.087

(6) 22 سم = ... متر

(أ) 2,200 (ب) 220

(ج) 2.2 (د) 0.22

(7) تقدير ناتج ضرب 1.8×1.8 هو ....

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 1.253 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من ألف

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) 7.25 كجم تساوي .... جرام

(أ) 725 (ب) 7,250

(ج) 0.750 (د) 750

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.9 لتر = 900 ملل ( )

(2) 5.34 كجم = 53.4 ( )

(3) 0.5 متر = 50 سم ( )

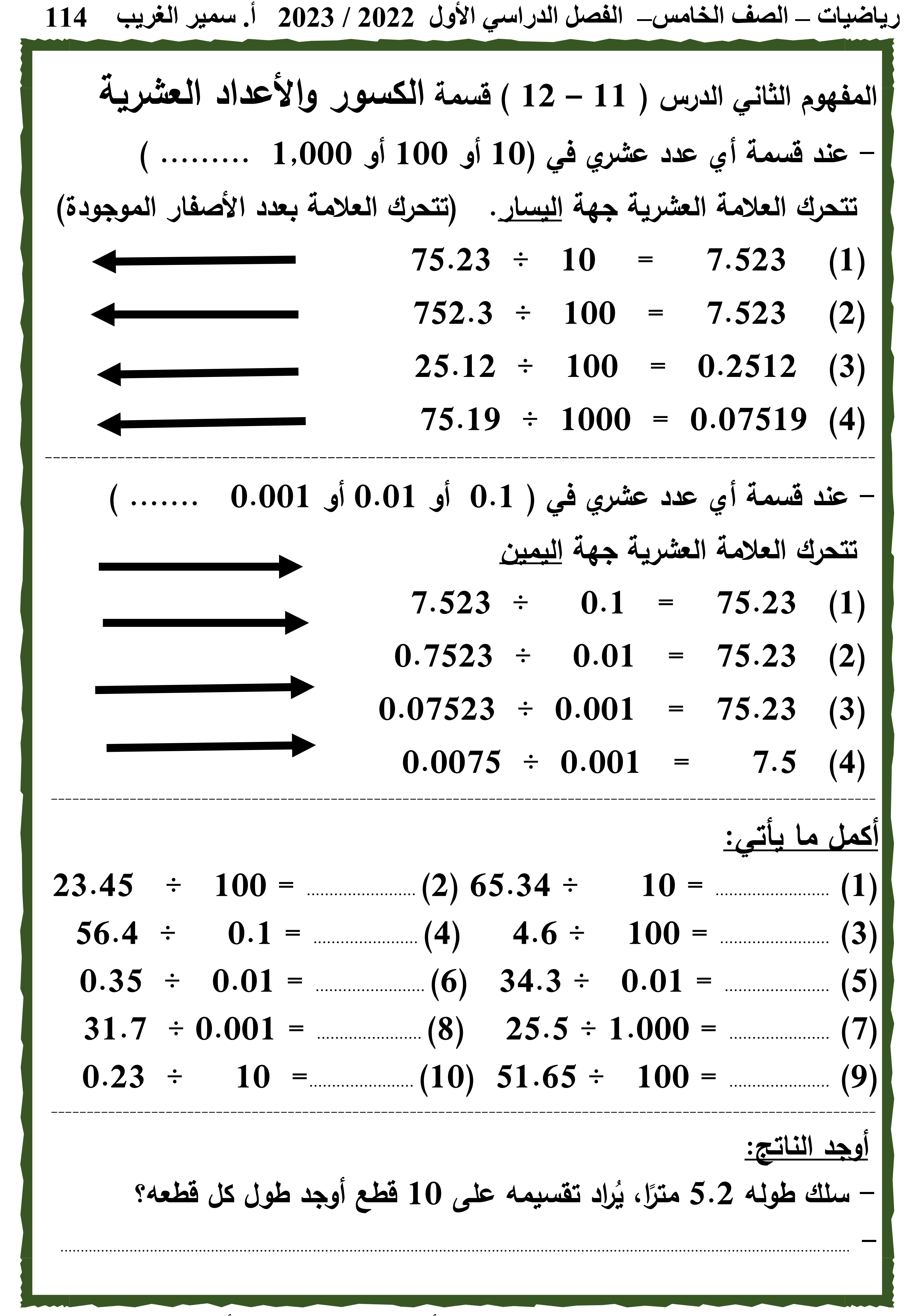
أكمل ما يأتي:

(1) $1.5 \times 3.2 =$ ....

اضرب:
....
....
....
....
....

(2) $23.5 \times 1.2 =$ ....

اضرب:
....
....
....
....
....



المفهوم الثاني الدرس (11 – 12) قسمة الكسور والأعداد العشرية

– عند قسمة أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) 7.523 = 10 ÷ 75.23 ←

(2) 7.523 = 100 ÷ 752.3 ←

(3) 0.2512 = 100 ÷ 25.12 ←

(4) 0.07519 = 1000 ÷ 75.19 ←

– عند قسمة أي عدد عشري في (0.1 أو 0.01 أو 0.001 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين

(1) 75.23 = 0.1 ÷ 7.523 →

(2) 75.23 = 0.01 ÷ 0.7523 →

(3) 75.23 = 0.001 ÷ 0.07523 →

(4) 7.5 = 0.001 ÷ 0.0075 →

أكمل ما يأتي:

(1) .... = 10 ÷ 65.34 (2) .... = 100 ÷ 23.45

(3) .... = 100 ÷ 4.6 (4) .... = 0.1 ÷ 56.4

(5) .... = 0.01 ÷ 34.3 (6) .... = 0.01 ÷ 0.35

(7) .... = 1.000 ÷ 25.5 (8) .... = 0.001 ÷ 31.7

(9) .... = 100 ÷ 51.65 (10) .... = 10 ÷ 0.23

أوجد الناتج:

– سلك طوله 5.2 مترًا، يُراد تقسيمه على 10 قطع أوجد طول كل قطعه؟

– ....

العلاقة بين الضرب والقسمة

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين

– الضرب × (10 – 100 – 1,000) = القسمة ÷ (0.1 – 0.01 – 0.001)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار

– القسمة ÷ (10 – 100 – 1,000) = الضرب × (0.1 – 0.01 – 0.001)

أوجد خارج القسمة:

(1) .... = 100 ÷ 2,500

(2) .... = 100 ÷ 800

(3) .... = 0.01 ÷ 2.16

(4) .... = 0.01 ÷ 12.8

(5) .... = 10 ÷ 0.4

(6) .... = 0.1 ÷ 29.08

(7) .... = 0.001 ÷ 0.4

(8) 712 ملل = ... لتر

(9) 23 م = ... سم

(10) 5,200 مم = ... سم

فكر وأجب:

(1) يتم نفخ الزجاج، ويصبح طين الفخار صلبًا عندما تصل درجة الحرارة 1,100 درجة مئوية، احسب درجة غليان الماء، علمًا بأنها تغلي عندما تصل إلى جزء من عشرة من درجة الحرارة المذكورة.

– **درجة حرارة الماء:** 1,100 ÷ 0.1 = 110 درجة مئوية

الدرس (13 – 14) قسمة الأعداد العشرية وتقدير خارج القسمة

اقرأ، ثم أجب:

(1) تمتلك أمل 4.32 مترًا من الخيط، فإذا كانت تستخدم 0.96 متر من الخيط لصناعة سوار، ما عدد الأساور التي تصنعها أمل من الخيط؟

– المقسوم: .... عدد الأمتار التي تملكها أمل (4.32) متر ....

– المقسوم عليه: .... ما تستخدمه أمل لصناعة سوار واحد (0.96) متر ....

– خارج القسمة: .... عدد الأساور التي سوف تصنعها (؟) وهو المطلوب ....

اقرأ، ثم أجب:

(1) يبلغ طول حبل 8.9 مترًا ، ويراد تقطيعه إلى 3 قطع متساوية في الطول. كم يبلغ طول كل قطعة؟

– المقسوم: ....

– المقسوم عليه: ....

– خارج القسمة: ....

تقدير خارج القسمة

(1) باستخدام قيمة عددية مميزة:

أوجد خارج القسمة: $24.3 \div 5 =$ ....

– نبحث عن عدد له قيمة مميزة للعدد يقبل القسمة ÷ 5 يكون قريبًا من 24.3

العدد الأقرب هو 25

$25 \div 5 =$ ....5.......

(2) باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح:

أوجد خارج القسمة: $23.\overset{\times}{5}\overset{\times}{7} \div 2.\overset{\times}{8} =$ ....

$24 \div 3 =$ ....8.......

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 645 متر = ... كم

(أ) 6.45 (ب) 0.645

(ج) 64.5 (د) 0.0645

(2) تقدير خارج قسمة 3 ÷ 11.9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(3) .... = 0.1 × 0.09

(أ) 0.001 (ب) 0.009

(ج) 0.09 (د) 9.0

(4) 5 لترات = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50,000

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	2.5 × 1.2	( ) 0.3
2	10 × 0.03	( ) 30
3	5 × 6	( ) 3.00

اقرأ، ثم أجب:

(1) تصنع هدى شرائط للشعر، لديها 5.6 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 0.34 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن صنعها هدى؟

– المقسوم: ....

– المقسوم عليه: ....

– خارج القسمة: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) $12.8 \div 0.01 =$ ....

(أ) 128 (ب) 128

(ج) 1.280 (د) 0.128

(2) 5,300 جم = ... كجم

(أ) 5.3 (ب) 53

(ج) 0.53 (د) 3.5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العدد الذي عوامله ($3 \times 2 \times 7$) هو العدد 21 (   )

(2) 5.5 لتر = 5,500 ملل. (   )

(3) عند قسمة العدد على 10 تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $b - 3.2 = 5$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 5 في العدد 7.143	( ) 3.7
3	$9.6 - 6.5$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي:

(1) $9.18 \div 0.01 =$ ....

(2) $0.53 \div 0.01 =$ ....

(3) $8.8 \div 8 =$ ....

الدرس (15 – 16) قسمة الأعداد العشرية على أعداد صحيحة

(1) لدى رضا سلك من النحاس طوله 150 مترًا، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى 40 قطعة متساوية الطول، فكم سيكون طول كل قطعة؟ وكم مترًا سيتبقى معه؟

– طول القطعة: أمتار 3 = 40 ÷ 150

– الباقي = 30 متر

40	1
80	2
120	3
160	4
200	5

$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ 150 & 40 \\ -120 & \\ \hline 30 & \end{array}$$

(نفس المسألة السابقة)

الحصول على خارج للقسمة

(1) لدى رضا سلك من النحاس طوله 150 مترًا، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى 40 قطعة متساوية الطول، فكم سيكون طول كل قطعة؟

– العدد (30) أصغر من (40)

(المقسوم أصغر من المقسوم عليه)

– نضع صفر يمين العدد (30)

ونضع علامة عشرية (.) يمين خارج القسمة

– وفي كل مرة يكون المقسوم أصغر من المقسوم عليه نضع له صفر حتى تنتهي المسألة.

– طريقة أخرى لإجابة المسألة 40 ÷ 150 (مع شطب الصفرين)

نقوم بقسمة 4 ÷ 15

40	1
80	2
120	3
160	4
200	5
240	6
280	7
320	8
360	9

$$\begin{array}{r|l} & 3.75 \\ 150 & 40 \\ -120 & \\ \hline 300 & \\ -280 & \\ \hline 200 & \\ -200 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

أوجد الناتج كما في المثال :

(1) $149.1 \div 7 =$ ....

– عند الوصول إلى العلامة العشرية نضعها في خارج القسمة.

(2) $51.65 \div 5 =$ ....

(3) $62.24 \div 16 =$ ....

1
2
3
4
5
6
7
8
9

1
2
3
4
5
6
7
8
9



أوجد الناتج كما في المثال :

(1) $1.52 \div 0.04 =$ ....

– المقسوم عليه يجب أن يكون عددا صحيحا (بدون علامة عشرية)

نضرب المقسوم والمقسوم عليه × 100

للتخلص من العلامة العشرية في المقسوم عليه

المسألة: $152 \div 4 =$ ....

1
2
3
4
5
6
7
8
9

(2) $24.5 \div 3.5 =$ ....

1
2
3
4
5
6
7
8
9

(3) $1.43 \div 0.05 =$ ....



الدرس (17) تحدى المسائل الكلامية متعددة الخطوات

(1) تقطع سميرة مسافة 42,12 كم بالدراجة في ساعتين؛ فإذا كانت سرعتها ثابتة طوال الساعتين، فما المسافة التي ستقطعها في ساعة واحدة بالمتر والكم؟

ما تقطعه في الساعة بالكم:

$42.12 \div 2 =$ 21.06 كم

ما تقطعه في الساعة بالمتر:

$21.06 \times 1000 =$ 21,060 م

2	1
4	2
6	3
8	4
10	5
12	6
14	7
16	8
18	9

21.06
2 ⟌ 42.12
4
02
2
012
12
00

(2) اشترت هدى علبة حلوى بها 7 قطع من نفس النوع والسعر. إذا كان ثمن العلبة 28.7 جنيهًا. فما ثمن القطعة الواحدة؟

ثمن القطعة الواحدة = ... جنيهًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) عبوة عصير سعتها 2.5 لتر، فإن سعتها بالملليلتر .... ملل

(أ) 25 (ب) 250

(ج) 2,500 (د) 25,000

(2) .... = 100÷ 8.5

(أ) 0.085 (ب) 8,500

(ج) 850 (د) 85

(3) 15.4 جم = ... كجم

(أ) 0.0154 (ب) 0.154

(ج) 154 (د) 1.540

(4) تقدير خارج قسمة 2.8 ÷ 30.2 هو ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 3 (د) 2

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	7.2 ÷ 8 = ...	( ) 0.09
2	72 ÷ 8 = ...	( ) 0.9
3	0.72 ÷ 8 = ...	( ) 9

أكمل ما يأتي:

(1) لدى تاجر 94.2 كجم من الفاكهة قام بتوزيعها بالتساوي على 6 صناديق. ما كتلة الصندوق الواحد.

– ....

– .... جنيهًا

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = $4.2 \div 7$

(أ) 6 (ب) 60

(ج) 0.6 (د) 0.06

(2) 5 لترات = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50,000

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قيمة X في المعادلة $4.6 = X + 3.2$ تساوي 1.4 (   )

أوجد الناتج:

(1) .... = $2,750 \div 5$

(2) .... = $81.6 \div 1.2$

الوحدة السادسة المفهوم الأول الدرس (1) التعبيرات العددية

ترتيب العمليات

❶ ما بين القوسين
❷ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
❸ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج : (ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

❶ $5 + 4 \times 2$

$5 + (4 \times 2)$

$5 + 8 = 13$

---

❷ $10 + 4 \times 3 =$ ....

– ....

– ....

❸ $15 - 7 \times 2 + 4 =$ ....

– ....

– ....

❹ $4 - 3 \div 15 =$ ....

– ....

– ....

❹ $10 \times 4 + 2 \div 18 =$ ....

– ....

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

(1) نبدأ بالضرب أولا.

(2) ثم الطرح من جهة اليسار. (3) ثم الجمع.

– $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

– $145.42 - 71.1 + 13.2$

– $74.32 + 13.2$

– 87.52

145.42 –
71.10
74.32

74.32 +
13.20
87.52

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

$1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

(1) نبدأ بالقسمة أولا.

(2) ثم الطرح من جهة اليسار. (3) ثم الجمع

– ....

– ....

– ....

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

$102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.2$

(1) نبدأ بالقسمة أولا، ثم الضرب.

(2) ثم الجمع، وبعده الطرح.

– ....

– ....

– ....

– ....

الدرس (2 – 3) التعبيرات العددية التي تتضمن أقواسًا

(1) مع وجود الأقواس نبدأ بما بين القوسين.

(2) إذا تعددت العمليات الحسابية بين القوسين نبدأ بـ:

– الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين.

– ثم الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين.

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

$$30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1)$$

(1) نبدأ بما بين القوسين القسمة ثم الجمع ثم الطرح.

(2) ثم الضرب × 30

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

$$45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14) \times 2.1$$

(1) نبدأ بما بين القوسين القسمة ثم الجمع ثم الطرح.

(2) ثم خارج القوسين الضرب ثم الجمع.

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

ضع أقواسًا للحصول على القيمة المعطاة:

(1) (القيمة 18) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- $28 - 5 \times (4 \div 2)$
- $28 - 5 \times 2$
- $28 - 10 = 18$

(2) (القيمة 4) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- ....
- ....
- ....

(3) (القيمة 46) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- ....
- ....
- ....

(4) (القيمة 9) $6 - 5 \times 7 + 2$

- ....
- ....
- ....

(5) (القيمة 13) $2 \times 18 \div 9 + 9$

- ....
- ....
- ....

الدرس (4) كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته:

(1) اقسم 93 على 0.3 ثم اجمع 114.4 بعد ذلك، واقسم الناتج على 5

التعبير العددي هو: $(93 \div 0.3 + 114.4) \div 5$

$(93 \div 0.3 + 114.4) \div 5$

$(3.1 + 114.4) \div 5$

$117.5 \div 5$

23.5

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته:

(1) اضرب 7.6 في 100 ثم اطرح 34.3 ثم اجمع 12.4 ، بعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

التعبير العددي هو: ....

....

....

....

....

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته:

(1) اجمع 30.4 و 8.7 و 17.5 ثم اطرح الناتج من 224.7 واضرب الناتج في 100

التعبير العددي هو: ....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) $4.1 + 62 \times 0.1 - 20.5 \div 5 =$ ....

(أ) 0.62 (ب) 60.2

(ج) 62 (د) 6.2

(2) $2.1 + 3.4 \times 6 - 5.02 =$ ....

(أ) 27.98 (ب) 17.48

(ج) 5.390 (د) 0.48

(3) قيمة التعبير العددي $3.5 + 0.1 \times 35.2$ هي ....

(أ) 6.52 (ب) 355.5

(ج) 7.2 (د) 6.57

(4) $3.2 \div 0.1 - 12 =$ ....

(أ) 12 (ب) 20

(ج) 15 (د) 22

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) $27.1 + 32.5 \times 0.1 = 30.35$ (   )

(2) $10 - 5 \times 2 + 2 = 2$ (   )

أكمل ما يأتي:

(1) ضع أقواسًا للحصول على القيمة المعطاة:

$28 - 5 \times 4 \div 2$ (القيمة 18)

أكمل ما يأتي:

(1) اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته في كل مما يأتي:

– اضرب 8.2 في 10 ثم اطرح 34.9 ثم اجمع 16.3 ، اقسم الناتج على 0.1

– ....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) طرح العدد 3.1 من العدد 4.62 ثم اضرب الناتج في 2 التعبير العددي هو......

(أ) $(4.62 - 3.1) \times 2$ (ب) $2 \times 4.62 - 3.1$

(ج) $4.62 - 3.1 \times 2$ (د) $3.1 \times 2 - 4.62$

(2) .... = $3.2 \div 0.1 - 12$

(أ) 10 (ب) 30

(ج) 20 (د) 22

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) أصغر عدد أولي فردي هي 3 ( )

(2) لإيجاد قيمة التعبير العدد $70.5 - 0.2 \div 33.2 + 12$ نبدأ بعملية الجمع أولا. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$3.5 \times 10 - 2$	( ) 20
2	$4.6 \div 0.1 + 4$	( ) 33
3	$3.2 \div 0.1 - 12$	( ) 50

ضع أقواسا للحصول على القيم المعطاة:

(1) (القيمة 11) $88 \div 11 - 7 + 4$

(2) (القيمة 9) $6 - 5 \times 7 + 2$

(3) (القيمة 4) $28 - 5 \times 4 \div 2$

الدرس (5) تحديد الأنماط العددية

– **النمط البصري:** تكرار أشكال أو رموز بنظام معين.

– **النمط العددي:** تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

لاحظ النمط، ثم حدد القاعدة، وأكمله:

(1) (كل عدد مضروب × 2) 80 ، 40 ، 20 ، 10 ، 5 –

(2) (يُجمع كل مرة 1.5 على) 7.5 ، 6 ، 4.5 ، 3 ، 1.5 –

(3) (يُطرح كل مرة 10 من العدد) 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90 –

(4) (حاصل جمع آخر رقمين) 24 ، 15 ، 9 ، 6 ، 3 –

(5) (يُجمع 11 على كل عدد) 55 ، 44 ، 33 ، 22 ، 11 –

لاحظ النمط، ثم حدد القاعدة، وأكمله:

(1) (.................................) .... ، 6 ، 5 ، 3 ، 1 –

(2) (.................................) .... ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 –

(3) (.................................) .... ، 12 ، 7 ، 5 ، 2 –

(4) (.................................) .... ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 –

(5) (.................................) .... ، 2 ، 1.5 ، 1 ، 0.5 –

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة واكتب متغيرًا للقاعدة

المدخل	المخرج
10	2
20	4
30	6
40	8

المدخل	المخرج
7	1
14	2
21	3
28	4

– كل عدد مقسوم ÷ 5 (n تمثل العدد)– كل عدد مقسوم ÷ 7 (n تمثل العدد)

القاعدة (n ÷ 5) القاعدة (.......... ÷ ....)

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة واكتب متغيرًا للقاعدة

المدخل	المخرج
3	5
4	6
5	7
6	8

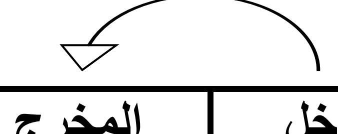
المدخل	المخرج
1	3
2	6
3	9
4	12

– كل عدد .... – كل عدد ....

القاعدة (................................) القاعدة (....)



أكمل النمط واكتب القاعدة:



المدخل	المخرج
8	5
10	7
12	9
14	11
....	....

المدخل	المخرج
3	1.5
4	2
5	2.5
6	3
....	....

القاعدة (................................) القاعدة (....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) قاعدة النمط .... ، 8 ، 4 ، 2 ، 1

(أ) $n \times 2$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 2$

(2) النمط البصري التالي هي .... ، ■●●●، ■●● ، ■●

(أ) ■●■● (ب) ■●●●●

(ج) ■●●■ (د) ● ■●●

الدرس (6) التوسع في الأنماط وتكوينها

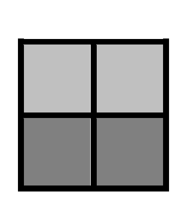
لاحظ كل جدول وحدد القاعدة، ثم أكمل واكتب متغيرًا للقاعدة

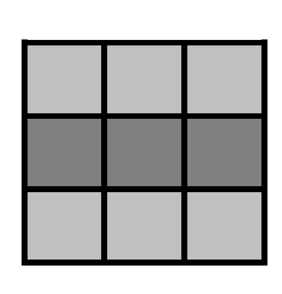
المدخل	المخرج
1	1
2	4
3	9
4	....

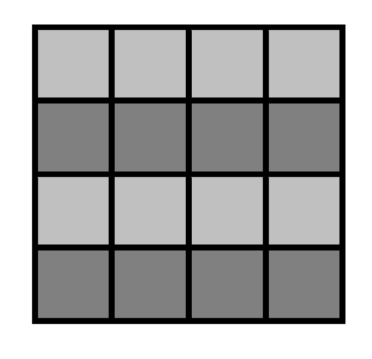
المدخل	المخرج
4	1
6	3
8	5
10	....

القاعدة (..............................) **القاعدة** (....)

انظر إلى النمط البصري، ثم حدد عدد المربعات في المرحلة الخامسة:







....

(1) (2) (3) (4) (5)

– التعبير عن النمط البصري السابق بالنمط العددي ..... ، 14 ، 9 ، 4 ، 1

– إذا عدد المربعات في المرحلة الخامسة = ... مربعًا

اكتب أول خمسة أعداد في النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته $(n + 3)$

– العدد الأول هو 2

– العدد الثاني هو 5 لأن: $6 = (3 + 2)$

– العدد الثالث هو 8 لأن: $9 = (3 + 5)$

– العدد الرابع هو 11 لأن: $12 = (3 + 8)$

– العدد الخامس هو 14 لأن: $15 = (3 + 11)$

لاحظ الأنماط وأكمل كل نمط بما يناسبه:

(1) 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، ....

(2) 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ....

(3) 18 ، 15 ، 12 ، 9 ، ....

(4) 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، ....

(5) 13 ، 17 ، 21 ، 25 ، ....

(6) 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ....

(7) 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، ....

(8) 0.5 ، 1 ، 1.5 ، 2 ، ....

(9) 2 ، 3 ، 6 ، 18 ، ....

(10) 1.3 ، 1.6 ، 1.9 ، 2.2 ، ....

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة، ثم أكمل واكتب متغيرًا للقاعدة

المدخل	المخرج
5	20
6	24
7	28
8	....

القاعدة (................................)

المدخل	المخرج
4	1
6	3
8	5
10	....

القاعدة (....)

عدد البداية: 2 والقاعدة هي (10 × (n + 3))

النمط هو .... ، .... ، .... ، .... →

الدرس (7) حل المسائل التي تتضمن الأنماط العددية

(1) تفرض المكتبة غرامة مالية في اليوم الأول من حالة التأخير عن إرجاع الكتاب، وتفرض غرامة مالية أخرى عن كل يوم إضافي، ويبين الجدول الآتي الغرامة المالية التي تفرضها المكتبة في حالة التأخر عن إرجاع الكتب.

أجب عن الأسئلة الآتية:

عدد الأيام	الغرامة
2	5
4	11
6	17

(1) ما الغرامة التي تفرضها المكتبة عن كل يوم إضافي؟

– .... 3 جنيهات ....

(2) ما الغرامة التي تفرضها المكتبة عن اليوم الأول؟

– .... 2 جنيها ....

– القاعدة: .... $(n \times 3) - 1$ ....

---

(2) عندما كانت شمس في السادسة من عمرها، كان أخوها تامر يبلغ نصف عمرها، ما عُمر تامر عندما يكون عُمر شمس 12 سنة؟

أكمل النط بالجدول للوصول للإجابة.

عُمر شمس	عُمر تامر
6	3
8	....
10	....
12	....

– القاعدة: ....

---

(3) قام كريم بتكوين النمط التالي وقال:

إن القاعدة هي $3 \times n$

– هل توافق أم لا ؟

المدخل	المخرج
2	6
3	8
4	10
5	12

أوافق   لا أوافق

– السبب: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) قاعدة النمط: 9 ، 5 ، 3 ، 2 هي ....

(أ) $(n \times 2)$ (ب) $(n \times 2) - 1$

(ج) $(n \times 2) + 1$ (د) $(n \div 2)$

(2) المرحلة الثالثة في النمط الذي قاعدته $(n - 2)$ وعدد بدايته 15 هي.........

(أ) 13 (ب) 11

(ج) 9 (د) 7

(2) العدد التالي في النمط .... ، 8 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 ، 1 هي.....................

(أ) 11 (ب) 12

(ج) 139 (د) 14

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قاعدة النمط: .... ، 15 ، 10 ، 5 هي $(n + 2)$ (   )

(2) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 5 ، 1 هي $(n + 4)$ (   )

صل من العمود (أ) النمط الذي يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	.... ، 15 ، 10 ، 5	( ) 7.5
2	.... ، 9 ، 6 ، 3	( ) 20
3	.... ، 6 ، 4.5 ، 3	( ) 12

أكمل ما يأتي:

(1) المرحلة الخامسة في النمط: 15 ، 10 ، 5 هي ....

(2) قاعدة النمط: 9 ، 5 ، 3 ، 2 هي ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) إذا كان المدخل 0.6 والمخرج 6 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 10$ (ب) $n + 10$

(ج) $n \div 10$ (د) $n - 10$

(1) إذا كان المدخل 14 والمخرج 7 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 2$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 2$

(1) قاعدة النمط .... ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 هي ....

(أ) $n \times 3$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 4$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 6 ، 3 هي ($n + 2$) (   )

(2) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 5 ، 1 هي ($n + 4$) (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قاعدة النمط .... ، 8 ، 5 ، 2 هي	( ) 8
2	العدد التالي في النمط .... ، 6 ، 4 ، 2	( ) $n \div 2$
3	قاعدة النمط ...... ، 5 ، 10 ، 20 هي	( ) $n + 3$

اقرأ، ثم أجب:

(1) أوجد أول 5 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته $n + 7$

.... ، .... ، .... ، .... ، ....



(مراجعة)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.6<u>5</u> هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد 3.51 هو................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) عند قسمة العدد 523.1 مرتان على العدد 10 تصبح قيمته ....

(أ) 52.31 (ب) 5.231

(ج) 5231 (د) 5200

(4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.453 هي ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من مائة.

(ج) جزء من ألف. (د) ملايين

(5) عند ضرب 0.3 × 10 فإن قيمة الرقم 3 ستساوي ....

(أ) 0.003 (ب) 0.03

(ج) 3 (د) 30

(6) أي الأعداد الآتية تكون فيها قيمة الرقم 7 فيها تساوي 0.7 ....

(أ) 7.231 (ب) 6.271

(ج) 9.237 (د) 3.731

(7) إذا ضُرب العدد 235 في 10 فإن قيمة الرقم 3 تصبح.................................

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 0.3

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة الممتدة الصحيحة للعدد 36.25 هي

أ- 50 + 2 + 0.6 + 0.03

ب- 30 + 6 + 0.5 + 0.02

ج- 30 + 6 + 0.2 + 0.05

د- 50 + 2 + 0.3 + 0.06

(2) 9.06 = ... + 9

أ- 6 ب- 0.6

ج- 60 د- 0.06

(3) أصغر عدد مكون من 5 ، 3 ، 7 ، 4 حتى جزء من مائة هو ....

أ- 345.7 ب- 34.57

ج- 754.3 د- 345.7

(2) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب ....

أ- 3.4 ب- 4.3

ج- 34 د- 3.04

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	0.5 + 2	( ) 2.05
2	0.06 + 0.3 + 2	( ) 2.5
3	0.5 + 7 + 20	( ) 2.36
4	0.005 + 2	( ) 27.5

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو................ .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)	
❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة .	– 0.35	( )
❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	– 5.37	( )
❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة.	– 0.8	( )
❹ 8 أجزاء من عشرة .	– 6.7	( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

(1) قيمة الرقم 2 في العدد 75.25 هي 0.2 ( )

(2) الرقم 3 في العدد 6.35 يوجد في خانة العشرات. ( )

(3) 0.037 = سبعة وثلاثون جزءًا من ألف . ( )

(4) 7 أجزاء من عشرة تساوي 7 أجزاء من مائة. ( )

(5) قيمة الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي 0.4 ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 5.241 ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من ألف.

(ج) جزء من مائة. (د) عشرات.

(2) أي الأعداد الآتية فيها قيمة 6 تساوي 0.6 ....

(أ) 6.234 (ب) 3.643

(ج) 4.236 (د) 5.462

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.3 = 0.30 ( )

(2) ستة أجزاء من مائة تُكتب 0.6 ( )

(3) 9.23 < 14.11 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.41	( ) 5
2	.... = 65 × 10	( ) جزء من عشرة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من مائة 0.45	( ) 650

أكمل ما يأتي:

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة وعشرون جزءًا من مائة ....

(2) .... = 10 × 5.2

(3) 2.79 ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... $57 + 0.235$

(أ) 57.253 (ب) 57.325

(ج) 258.57 (د) 57.235

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 7.358 ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(3) .... = $2.6 - 0.95$

(أ) 1.65 (ب) 3.55

(ج) 0.65 (د) 61.5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العدد 8.359 مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو 8.36 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$4.36 + 3.25$	( ) 33.9
2	9.8 مقربًا لأقرب عدد صحيح	( ) $11.81 - 4.2$
3	$31.71 + 2.19$	( ) 10

أكمل ما يأتي:

(1) .... = $42.7 + 4.72$

(2) .... = $7.831 - 2.625$

(3) 3.75 = ... + 2.14

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... ≃ 3.94 (لأقرب عدد صحيح)

(أ) 4 (ب) 9

(ج) 5 (د) 3

(2) أي الأعداد الآتية هي الأكبر ....

(أ) 65.231 (ب) 65.099

(ج) 65.123 (د) 65.812

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.15 = 0.150 (   )

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 0.65 هي 0.06 (   )

(3) 14.23 < 14.11 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.04	( ) 4
2	.... = 65 × 100	( ) جزء من مائة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة 0.45	( ) 6,500

أكمل ما يأتي:

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة أجزاء من مائة ....

(2) .... = 5.2 × 100

(3) 2.79 ≃ .... (لأقرب عدد صحيح)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) المتغير في المعادلة $x + 11 = 21.3$ هو ....

(أ) 21.3 (ب) x

(ج) 11 (د) +

(2) قيمة المتغير x في المعادلة $x + 5 = 6.4$ هو ....

(أ) 1.4 (ب) 11.4

(ج) 5 (د) 6.2

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قيمة المتغير x في المعادلة $x + 0.2 = 5.2$ هو 5 (   )

(2) الصيغة الممتدة للعدد 3.25 هي $3 + 0.2 + 0.05$ (   )

(3) المتغير x في المعادلة $5.6 - x = 2.5$ هو الفرق بين $6.2 - 3.1$ (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $b - 3.2 = 5$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 5 في العدد 7.143	( ) 3.7
3	$9.6 - 6.5$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي:

(1) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.265 هي ....

(2) سبعة وثلاثون جزءًا من مائة بالصيغة القياسية = ...

(3) العدد 35.68 ≃ .... لأقرب عدد صحيح.

(4) العدد 35.67 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كل الأعداد الآتية أعداد أولية ماعدا ....

(أ) 15 (ب) 1

(ج) 7 (د) 12

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الرقم 5 من عوامل العدد 12 ( )

(2) أي عدد له عاملان فقط يُسمى عدد أولي. ( )

(3) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 3
2	أصغر عدد أولي	( ) 1
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 2

أكمل ما يأتي:

(1) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(2) العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(3) عوامل العدد 12 هي .... ، .... ، .... ، ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ( )

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ( )

(4) العدد الأولى له عاملان فقط. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) أصغر عدد أولي هو ....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أصغر عدد أولى فردي هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ( )

(2) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 ( )

(3) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ( )

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20 - 9 ( )

(2) من مضاعفات العدد 11 - 10 ( )

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - 55 ( )

السؤال الخامس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العددان (2 ، 6) من عوامل العد 18 ( )

(2) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ( )

(3) العدد 7 له عاملان فقط. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = 1,000 × 3

(أ) 30 (ب) 300

(ج) 3,000 (د) 30,000

(2) 5 لتر = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50.000

(3) عدد نواتج ضرب 24 × 37 ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(4) ناتج حاصل ضرب (17 × 51) هو ....

(أ) 687 (ب) 867

(ج) 766 (د) 785

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	7 × 1,000	( ) 204
2	10 × 7,341	( ) 7,000
3	17 × 12	( ) 73,410

اقرأ ثم أجب:

(1) يجري كريم مسافة 5 كم يوميًا.. ما المسافة التي يجريها بالمتر؟

ـ ....

(2) مدرسة بها 10 فصول، كل فصل به 45 تلميذًا. كم عدد تلاميذ المدرسة؟

ـ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 2500 = ... × 25

(أ) 10 (ب) 100

(ج) 1,000 (د) 10,000

(2) .... = 21 × 30

(أ) 630 (ب) 51

(ج) 360 (د) 63

(3) .... = 14 × 11

(أ) 145 (ب) 150

(ج) 154 (د) 140

(4) يعمل وائل في محل للبقلاوة، ويستخدم 170 جم من المكسرات، فإذا زاد عدد العملاء واحتاج لضرب مقادير الوصفة في 18، ما عدد الجرامات التي يحتاجها.

(أ) 3,060 (ب) 6.030

(ج) 188 (د) 170

اقرأ، ثم أجب:

(1) مدرسة بها 23 فصلا، في كل فصل 60 طالبًا

ما العدد الكلي لطلاب المدرسة؟

– ....

(2) ينفق باسم 235 جنيها في الأسبوع.

ما المبلغ الذي ينفقه في 10 أسبوعًا؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = 4 ÷ 36

(أ) 7 (ب) 8

(ج) 9 (د) 10

(2) .... = 10 ÷ 8.500

(أ) 58 (ب) 10

(ج) 85 (د) 5

(3) 10 = ... ÷ 60

(أ) 16 (ب) 6

(ج) 60 (د) 1

أوجد خارج القسمة وأكمل المخطط الشريطي:

(1) .... = 3 ÷ 12

12		
....	....	....

(2) .... = 4 ÷ 24

....			
....	....	....	....

اقرأ، ثم أوجد الناتج:

(1) وزعت الأم 18 قطعة من الحلوي على 3 أطباق بالتساوي، كم قطعت وضعتها الأم في كل طبق؟

–...

(3) اشترى كريم 6 لعب من نفس النوع بسعر 180 جنيهًا. كم ثمن اللعبة الواحدة؟

–...

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2

(ج) 7 (د) 0

(2) .... = 4 ÷ 6,524

(أ) 1,631 (ب) 1,151

(ج) 1,361 (د) 1,631

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... = 7 ÷ 7,000

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) لإيجاد خارج قسمة: 900 = 5 ÷ 4,500 يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية 9 = 5 ÷ 45 ( )

(2) يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة:(والباقي 5) 14 = 6 ÷ 89

	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24
6	10	4

(باقي القسمة 5)

السؤال الرابع: صل

1– .... = 5 ÷ 555	29 ( )
2– .... = 7 ÷ 224	101 ( )
3– .... = 5 ÷ 145	111 ( )
4– .... = 5 ÷ 505	32 ( )

السؤال الخامس: أوجد

(1) تسافر أسرة كريم مسافة 6,625 كم بالسيارة، فإذا كانت تقطع في اليوم الأول 2,135 كم وفي اليوم الثاني 2,127 كم ما المسافة المتبقة في اليوم الثالث للوصول؟

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(2) .... = 7 × 100

(أ) 7 (ب) 700

(ج) 70 (د) 7.000

(2) تقدير ناتج ضرب 0.9 × 15.2 باستخدام أعداد لها قيمة مميزة هو

(أ) 15 (ب) 90

(ج) 16 (د) 150

(3) تقدير ناتج ضرب: 1.2 × 1.6

(أ) 4 (ب) 16

(ج) 2 (د) 12

(4) .... = 25.5 × 0.1

(أ) 0.255 (ب) 2,55

(ج) 255 (د) 25.5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	.... = 2.5 × 100	( ) 0.08
2	.... = 2.5 × 0.1	( ) 250
3	.... = 0.2 × 0.4	( ) 0.25

اقر، ثم أجب:

(1) يركض باسم 0.75 كم كل يوم. ما المسافة التي يركضها في 100 يوم؟

– المسافة: .... –

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 1.253 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من ألف

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) 7.25 كجم تساوي .... جرام

(أ) 725 (ب) 7,250

(ج) 0.750 (د) 750

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.9 لتر = 900 ملل ( )

(2) 5.34 كجم = 53.4 ( )

(3) 0.5 متر = 50 سم ( )

أكمل ما يأتي:

(1) $1.5 \times 3.2 =$ ....

اضرب:
....
....
....
....
....

(2) $23.5 \times 1.2 =$ ....

اضرب:
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... = $12.8 \div 0.01$

(أ) 128 (ب) 128

(ج) 1.280 (د) 0.128

(2) 5,300 جم = ... كجم

(أ) 5.3 (ب) 53

(ج) 0.53 (د) 3.5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العدد الذي عوامله (3 × 2 × 7) هو العدد 21 (   )

(2) 5.5 لتر = 5,500 ملل. (   )

(3) عند قسمة العدد على 10 تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $b - 3.2 = 5$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 5 في العدد 7.143	( ) 3.7
3	$9.6 - 6.5$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي:

(1) .... = $9.18 \div 0.01$

(2) .... = $0.53 \div 0.01$

(3) .... = $8.8 \div 8$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) عبوة عصير سعتها 2.5 لتر، فإن سعتها بالملليلتر .... ملل

(أ) 25 (ب) 250

(ج) 2,500 (د) 25,000

(2) .... = 100÷ 8.5

(أ) 0.085 (ب) 8,500

(ج) 850 (د) 85

(3) 15.4 جم = ... كجم

(أ) 0.0154 (ب) 0.154

(ج) 154 (د) 1.540

(4) تقدير خارج قسمة 2.8 ÷ 30.2 هو ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 3 (د) 2

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	7.2 ÷ 8 = ...	( ) 0.09
2	72 ÷ 8 = ...	( ) 0.9
3	0.72 ÷ 8 = ...	( ) 9

أكمل ما يأتي:

(1) لدى تاجر 94.2 كجم من الفاكهة قام بتوزيعها بالتساوي على 6 صناديق. ما كتلة الصندوق الواحد.

.... –

جنيهًا .... –

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) طرح العدد 3.1 من العدد 4.62 ثم اضرب الناتج في 2 التعبير العددي هو......

(أ) $(4.62 - 3.1) \times 2$ (ب) $2 \times 4.62 - 3.1$

(ج) $4.62 - 3.1 \times 2$ (د) $3.1 \times 2 - 4.62$

(2) .... $= 3.2 \div 0.1 - 12$

(أ) 10 (ب) 30

(ج) 20 (د) 22

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) أصغر عدد أولي فردي هي 3 (   )

(2) لإيجاد قيمة التعبير العدد $70.5 - 0.2 \div 33.2 + 12$ نبدأ بعملية الجمع أولا. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$3.5 \times 10 - 2$	( ) 20
2	$4.6 \div 0.1 + 4$	( ) 33
3	$3.2 \div 0.1 - 12$	( ) 50

ضع أقواسا للحصول على القيم المعطاة:

(1) (القيمة 11) $88 \div 11 - 7 + 4$

(2) (القيمة 9) $6 - 5 \times 7 + 2$

(3) (القيمة 4) $28 - 5 \times 4 \div 2$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) إذا كان المدخل 0.6 والمخرج 6 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 10$ (ب) $n + 10$

(ج) $n \div 10$ (د) $n - 10$

(1) إذا كان المدخل 14 والمخرج 7 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 2$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 2$

(1) قاعدة النمط .... ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 هي ....

(أ) $n \times 3$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 4$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 6 ، 3 هي ($n + 2$) (   )

(2) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 5 ، 1 هي ($n + 4$) (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قاعدة النمط .... ، 8 ، 5 ، 2 هي	( ) 8
2	العدد التالي في النمط .... ، 6 ، 4 ، 2	( ) $n \div 2$
3	قاعدة النمط ...... ، 5 ، 10 ، 20 هي	( ) $n + 3$

اقرأ، ثم أجب:

(1) أوجد أول 5 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته $n + 7$

.... ، .... ، .... ، .... ، .... –



المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

6	9	5

في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– .... ، .... ، .... ، .... ،.........................

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: ....

– الكسر العشري الأصغر: ....

(3) أوجد مجموعهما: ....

أوجد الفرق بينهما: ....

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): .... ≃

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة):.. ≃

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد في جدول القيم المكانية

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

– ....

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): .... ≃ 95.675

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): .... ≃ 95.675

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة):................................ ≃ 95.675

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد سيكون: .... –



المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة: .... –

....
....
....
....
....

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين: .... –

....
....
....